

以评促建 持续改进

我校开展首批本科专业评估

本报讯 为客观评价专业建设情况,进一步促进专业内涵发展,打造专业特色,提高专业建设水平和人才培养质量,学校启动实施本科专业评估工作。在专业认真开展自评的基础上,10月17日,我校邀请来自厦门大学、福州大学、华侨大学等高校的15位博士、教授组成专家组,对我校首批设置的5个本科专业进行了现场考察评估。

评估专家见面会在校B101会议室举行,全体专家组成员,各受评专业负责人及所在学院院长、学校教务处、质管处、人资处等相关部门负责人参加会议,会议由校长助理岳爱臣主持。

专家组在前期详细审阅专业自评报告、状态数据等相关自评材料的基础上,通过听取专业汇报、实地考察实验室、随机听课、审阅相关专业建设材料、开展访谈座谈和问卷调查等方式进行全面的现场考察,重点对各专业在定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障及专业特色等方面的建设情况进行了深入评估。

在评估意见反馈会上,根据全面评审,专家组对5个首批设置本科专业的建设情况进行了综合评定,均为优良以上;对各专业培养目标、专业定位、实践教学等方面给予充分肯定和高度认可,同时也指出了在人才培养方案、师资结构、实验室建设、科研成果等方面存在的问题与不足,为专业进一步改革和建设



专家组现场考察实验室

提升提出了可行性建议和建设性意见。通过本次专业评估,我校对首批设置本科专业进行了全方位综合考察,总结了经验,也发现了不足。我校

将根据各位专家的反馈意见和建议,落细落实持续改进,进一步强化学校质量保障的主体意识,完善校内自我评估制度,健全以学校自我评估为基

础的教学质量保障体系,走以质量提升为核心的内涵式发展道路,不断提高专业建设水平和办学质量,不断提升专业服务经济社会发展的能力。

我校启动 第八届“教学质量提升月”活动

本报讯 为进一步巩固本科教学中心地位,形成重视教学、研究教学、服务教学和保障教学的良好氛围,切实提升学校教学质量,推动学校高质量发展,我校于11月9日-12月7日开展第八届“教学质量提升月”活动。

受疫情影响,本届“教学质量提升月”活动动员大会由各教学单位分别组织开展。在动员大会上,杨元挺副校长指出,教学质量事关学校的生存和发展,要全力推进学校教育教学改革,不断强化质量意识;各学院要将提升教学质量与教研活动紧密结合;希望全校教师潜心教学,着力提升自身教育教学能力和水平,携手开创我校教育教学质量新局面。

据了解,在本届“教学质量提升月”活动中,将开展课堂教学整改与督查、校级本科教学质量工程项目建设、岗位“练兵”活动(包括“青年教师教学技能大赛”和“教学创新大赛”)、“课程思政教学设计竞赛”专项活动、学生学习成果展示等。

学校秉持“以质量求生存,以特色求发展”的办学理念,对教学质量常抓不懈。通过“教学质量提升月”活动的持续、扎实开展,形成广大教职员工关心教学、全体学生投入学习的良好氛围,推动学校教育教学质量持续、稳步提升。

我校开展 实验室安全专项检查

本报讯 为贯彻落实教育部、省教育厅及学校关于实验室安全管理工作的各项要求,有效防控安全风险,切实消除安全隐患,督促各实验教学中心做好实验室安全管理工作,确保常态化疫情防控条件下我校实验室安全运行,10月21日,学校副校长杨元挺带队,教务处、资产处、保卫处等部门联合开展实验室安全专项检查。

此次检查参照《高等学校实验室安全项目表(2022年)》标准,结合学校实际,重点对实验室安全管理档案、消防安全和用电规范等进行全方位专项检查。从本次专项检查结果看,各二级学院都能严格按照学校工作部署和要求,高度重视,认真开展实验室安全自查自纠、安全责任制落实等。

杨元挺指出,安全是学校事业发展的底线,必须把安全管理工作放在头等重要的位置。他同时对实验室安全工作提出进一步要求:一是提高政治站位,落实实验室安全主体责任。严格按照实验室安全“一岗双责、党政同责、齐抓共管、失职追责”要求,切实落实实验室安全管理工作;二是突出重点环节,做好危险源辨识与控制工作。进一步加强实验室危险源管理,务必做到心中有数;三是建立长效机制,坚持闭环管理。严格落实实验室安全准入、隐患整改、个人防护等日常安全管理工作,切实保障实验室安全。



学校副校长杨元挺带队开展实验室安全专项检查

2022年度福建省职业院校教师素质提高计划 国家级培训在我校举行

本报讯 10月17日至11月13日,由福建省教育厅主办,泉州信息工程学院、中德(福建)教育合作与发展中心承办的2022年度福建省职业院校教师素质提高计划1+X证书制度种子教师研修项目(增材制造模型设计及其1+X证书)和课程实施能力提升项目(智能制造技术与应用)2个国家级培训班在泉州信息工程学院举行。来自全省40余所高职院校及中职院校智能制造和增材制造领域的40几位骨干教师参加此次培训。开班仪式由我校副校长聂利亚主持。

此次培训,中德(福建)教育合作与发展中心邀请了高校知名书记、校长为参训老师分享师德师风建设及教学能力提升策略,邀请了知名教授为学员分享现代制造业前沿理论知识,特聘企业资深工程师为参训学员指导提升实操能力。培训采用理论与实践一体化的方式,内容和课程安排全面、丰富,实训课



宁波工程学院原党委书记苏志刚教授作《加强师德师风建设,提高人才培养质量》的专题讲座



2022年度福建省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目开班仪式

程所占比重较大,具有较强的针对性、实践性,对于提高教学实施能力、实践教学

能力和科研能力起到了很大的作用,将助力高校进一步探索双师型教育、深

化产教融合,对我省职业教育的发展有着重要的意义。

学科竞赛 捷报频传



我校学子在第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛——智能硬件开发与应用竞赛中获一等奖



我校学子在2022RoboCom 机器人开发者大赛全国总决赛中荣获二等奖

本报讯 11月-12月,我校师生先后在多个省级、国家级赛事中取得佳绩。

11月8日,2022未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛省级赛获奖名单公布,我校创意设计学院陈智勇、廖雪清、谢陈梅三位教师讲授的《三维基础制作》课程荣获大赛三等奖的佳绩。据悉,该赛事由工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会主办,被列入中国高等教育学会发布的56项“全国普通高校学科竞赛排行榜”,成为推动高校课堂教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目之一。

11月17日,由福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室、福建省平潭综合实验区管委会主办的第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛——智能硬件开发与应用竞

赛落下帷幕。我校电子与通信工程学院参赛队伍取得一等奖1项、二等奖1项的佳绩。据悉,大赛被列为国台办2022年对台交流重点项目,旨在加强两岸大学生的交流与沟通,展示两岸大学生风采,提升大学生创新精神和实践能力。

11月18日,由中国国际贸易学会举办的第八届OCALE(全国跨境电商创新创业能力大赛)圆满落幕,我校派出的6支参赛队伍,从全国26个省份、304所学校、1198支参赛队中脱颖而出,全部获奖,包括团体二等奖2项、团体三等奖4项。OCALE(全国跨境电商创新创业能力大赛)是全国性学科赛事,具有较强影响力。

11月19日,由工业和信息化部人才交流中心主办的2022RoboCom 机器人开发者大赛圆满落幕。我校学子以扎

实的专业知识、极强的综合能力斩获2项国赛奖项,其中二等奖1项、三等奖1项。在此前的福建赛区比拼中,他们取得二等奖2项、三等奖2项的佳绩。RoboCom 机器人开发者大赛是全国机器人及人工智能创新领域参与院校多、影响范围广的权威赛事。

11月20日,由福建省教育厅主办的2022年福建省大学生工程实践与创新能力大赛虚拟仿真赛道企业运营仿真赛项完美落幕。我校经济与管理学院派出两支参赛队伍,与福州大学、华侨大学、福建农林大学等多所高校的79支参赛队伍316名参赛选手同台竞技,最终荣获一等奖1项、二等奖1项的好成绩。

12月4日,第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“企业经营管理沙盘”赛项圆满落幕。我校经济与管

理学院派出的参赛队伍斩获一等奖。

12月5日,2022年第十四届全国大学生数学竞赛福建赛区获奖名单公示,在与福建省内26所本科院校的4713名参赛学生的激烈竞争中,我校学子奋力拼搏,取得了二等奖2项、三等奖3项的佳绩。全国大学生数学竞赛由中国数学会举办,是全国高校规模最大的课外科技活动之一。

12月16日,由中国电子学会主办的第一届“圆梦杯”全国大学生智能硬件设计大赛落下帷幕。我校电子与通信工程学院学子摘得全国二等奖,并获“最佳人气奖”。据悉,本次大赛吸引了来自北京航空航天大学、大连理工大学、南京航空航天大学、西安电子科技大学等全国274所院校的840支队伍参赛(其中本科院校188所、630支队伍)。

我校成功举办 2022年教师教学能力大赛

本报讯 11月26日,经过一个多月的筹备,泉州信息工程学院2022年校级教师教学能力大赛如期举行。经各教学单位选拔推荐,最终有30名教师进入校级比赛。

本次大赛邀请到泉州师范学院教务处处长余燕忠、科研处处长戴聪杰,福建水利电力职业技术学院李津教授,以及我校六位教授、讲师担任评委。副校长杨元挺现场观摩比赛并进行指导。

本次校赛分文科组、理工组和思政组三个组别,按照福建省教师教学能力比赛流程组织实施,重点从教学目标、教学内容、教学实施、教学素养、特色创新等方面考察参赛选手的教学设计、教学实施及教学创新。各参赛教师赛前准备充分,教学设计科学合理,教学实施吸引眼球,课堂语言表达清晰准确,充分展示了我校教师扎实的教学基本功、教学风采和优秀教学改革成果。

赛后,评委组专家对本次教师教学能力大赛进行了点评,肯定了学校在教师教学能力大赛组织落实上的工作与成绩,赞扬了参赛教师的教学能力和拼搏精神。

教师教学能力大赛既是深化我校教育教学改革的重要举措,又是检验教师教学水平的试金石,对人才培养、课程建设、教学改革等方面起到积极带动和良好示范作用,学校将以此为契机,持续推进教学质量建设,不断提升教师教学能力,积极推进教学改革,为学校教育事业高质量发展作出更大贡献!



2022年教师教学能力大赛现场