

福建省第九届高等教育教学成果奖

教学成果应用及效果证明材料

成果名称：应用型人才“多维度融通，学用创融合”
的教学模式改革与实践

成果完成单位：泉州信息工程学院

成果完成人：陈卫华、苏元涛、杨秀菊、雷宇飞、
高善平、何天兰、孟新红

2018年2月



目 录

一、佐证、支撑材料.....	1
(一) 支撑成果的相关文件.....	1
1. 《泉州信息工程学院应用型高校建设方案》(节选)	1
泉州信息工程学院应用型高校建设方案.....	1
2. 《泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案》	4
3. 《泉州信息工程学院“十三五”改革和发展规划(2016-2020)》(节选)	6
4. 修订人才培养方案.....	10
5. 顶层设计: 明确创新创业教育要融入人才培养全过程.....	13
6. 教学管理制度汇编.....	15
(二) 支撑成果的材料.....	15
1. “精准适应”的课程体系.....	15
将创新创业教育融入相关专业课程.....	16
建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度.....	19
1. 创新创业类课程.....	19
2. 校本课程.....	20
3. 尔雅网络课程.....	21
2. “优势互补”的实践平台.....	22
1) 学校实验实训大楼(4.2万平方米)	22
2) 学校中央财政支持的实训基地(4个)	22
3) 部分专业实验室.....	23
4) 省、市、企业级科研平台(6个)	24
5) 教育部·中兴通讯 ICT 产教融合创新基地(3000平方米)	24
6) 学生创新创业基地-1(2500平方米)	25
7) 大学生创新创业基地-3(2000平方米)	26
3. “循环交叉”的培养模式.....	28
构建了校企互动共赢的“1334”人才培养模式.....	28
项目化教学载体(部分)	29
出台弹性学制相关规定.....	31

4. “晶格结构”的教学团队.....	32
聘请业界大师作为我校讲座教授（部分简介）.....	32
协同化教学方式.....	35
教育专家讲座.....	37
建立了创新创业教育专职师资队伍.....	39
协同指导实践项目.....	41
5. “能力为要”的质量评价.....	42
多样化教学考核.....	42
积极推进课程考核方式改革.....	43
出台课程考核改革指导意见.....	43
二、成果推进专业内涵建设.....	47
（一）省级立项项目.....	47
（二）教学成果奖.....	49
（三）学生学习产出.....	49
1. 竞赛成绩.....	49
2. 专利申请与成果转化.....	55
3. 泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛优秀组织奖.....	57
泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛获奖证书（学生）.....	57
泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛获奖证书（指导教师）.....	58
三、成果推广应用效果.....	59
（一）学校荣誉.....	59
1. 获得国家级教学成果奖二等奖（2014 年）.....	59
2. 科技教育示范基地.....	59
（二）各级领导专家视察指导我校实践教学工作.....	59
（三）兄弟院校交流（部分）.....	61
四、媒体报道.....	62

一、佐证、支撑材料

(一) 支撑成果的相关文件

1. 《泉州信息工程学院应用型高校建设方案》(节选)

泉州信息工程学院应用型高校建设方案

泉州信息工程学院文件

泉信院〔2016〕59号

关于印发《泉州信息工程学院应用型高校建设方案》的通知

院属各部门:

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(教发〔2015〕7号)和福建省教育厅、发改委、财政厅《关于开展普通本科高校向应用型转变试点工作的通知》(闽教高〔2015〕39号)文件精神,学校编制的《泉州信息工程学院应用型高校建设方案(修改稿)》,已经院长办公会讨论通过,现予以印发,请各部门贯彻执行。

附件:泉州信息工程学院应用型高校建设方案

泉州信息工程学院

2016年9月22日

抄送:董事会、院领导

泉州信息工程学院党政办公室

2016年9月22日印发

泉州信息工程学院应用型高校建设方案（节选） （2016—2020）

根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）和《福建省教育厅、福建省发展和改革委员会、福建省财政厅关于开展普通本科高校向应用型转变试点工作的通知》（闽教高〔2015〕39号）精神，结合学校办学定位和发展目标，特制定《泉州信息工程学院应用型高校建设方案（2016—2020）》（以下简称《建设方案》）。

.....

三、建设任务

.....

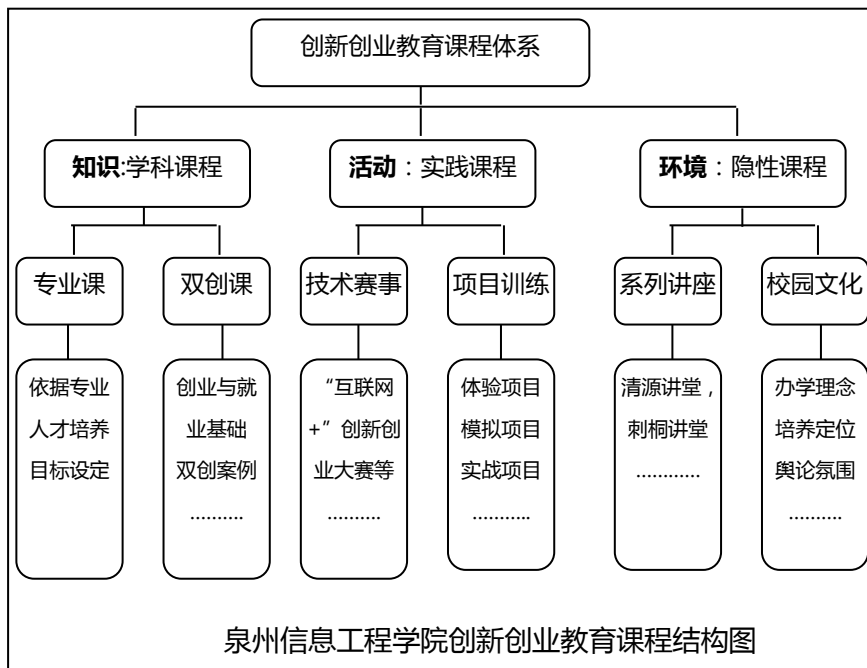
（二）人才培养模式改革

.....

3) 深化创新创业教育改革，培养“双创”人才

——**构建创新创业教育体系**。建立创新创业教育改革试验区，推进我校电子信息工程、机械设计制造及其自动化专业“福建省2015年高等学校创新创业教育改革试点专业”试点。探索将创新精神、创业意识和创业能力培养贯穿于各个教学环节的**有效途径**，将专业教育和创新创业教育**有机融合**，创新创业实践活动与专业实践教学**有效衔接**。确立“123456”的改革思路。即：围绕**一个核心**：以提高人才培养质量为核心；建立**两个机制**：创建校、院两级协同实施机制，创建校地、校企、校所协同培养机制；搭建**三个平台**：创新创业教学平台、创新创业实践平台、创新创业孵化平台；坚持**四个融合**：创新创业教育与专业教育有机融合，创新创业实践与科技服务有机融合，创新文化与校园文化有机融合；创新创业与就业指导有机融合；实施**五位一体**：平台、项目、团队、资金、激励一体；构建**六大体系**：建立校院协同的创新创业教学体系、创新创业训练与实践体系、创新创业指导服务体系、创新创业孵化体系、创新创业文化体系、创新创业保障体系。培养具有较强创新精神、创业意识和创业能力的应用型人才。

——**开发创新创业教育课程体系**。以课程教学为中心，**促进专业教育与创新创业教育有机融合**。构建由创新创业基础课程、创新创业实践课和创新创业拓展课组成的创新创业教育课程体系。**将创新创业意识、创新创业能力和创业素质培养融入到课程和实训、实习、实践等各教学环节**。加强创新创业课程资源建设，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，积极开发研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的创新创业基础课程。实现创新创业基础必修课、创新创业公选课、创业精英培训课程的有机衔接，逐步建立多层次、立体化、多学科支撑的创新创业教育课程体系。



2. 《泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案》
(明确创新创业教育要融入人才培养全过程)

泉州信息工程学院文件

泉信院〔2015〕70号

关于印发《泉州信息工程学院全面深化 综合改革实施方案》的通知

院属各部门:

为深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习总书记视察福建的讲话精神,认真落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和《福建省中长期教育发展规划纲要(2010—2020)》,推动泉州信息工程学院综合改革和特色鲜明的应用型本科高校创建工作。学校结合办学定位与办学实际,认真制定了《泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案》经校内外专家论证和学校董事会、党政联席会审议通过。现将《方案》印发你们,请贯彻执行。

附件:泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案

泉州信息工程学院
2015年10月22日



抄送:董事会、院领导

泉州信息工程学院党政办公室

2015年10月22日印发

泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案(节选)

为深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习总书记视察福建的讲话精神，认真落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和《福建省中长期教育发展规划纲要（2010—2020）》，推动泉州信息工程学院综合改革，创建特色鲜明的应用型本科高校，特制定本方案。

.....

三、改革任务

（一）深化教育教学改革

.....

5. **创新创业教育改革**。贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和福建省教育厅《福建省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革十六条措施的通知》（闽教学〔2015〕23号）精神，**将创新创业教育融入人才培养全过程，探索建立促进创新创业人才培养的有效机制**。聘请创业成功者、企业家等各行各业优秀人才，担任创新创业课授课或指导教师，建立优秀创新创业导师人才库。开设创新创业指导课程，纳入学分管理。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程，保留学籍休学创新创业。设置合理的创新创业学分，建立创新创业学分积累与转换制度，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利、参加创业实践活动和自主创业等成效折算为学分，学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。为有意愿有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。建立创新创业基地、创客中心、创客天地、创业咖啡、创新工场、创业大本营等众创空间。与合作企业共建创业基金，重点培养科技型小微企业创业者。通过财政引导资金，探索与企业合作建立创业投资天使基金，为学生初创科技企业提供创客空间、天使投资、商业计划等专业孵化增值服务。

3. 《泉州信息工程学院“十三五”改革和发展规划（2016-2020）》

（节选）

泉州信息工程学院文件

泉信院〔2016〕83号

关于印发《泉州信息工程学院“十三五”

改革和发展规划》的通知

各学院（中心）、各部门：

《泉州信息工程学院“十三五”改革和发展规划》（以下简称《规划》）已经学校党政联席会审议通过。现予以印发，请认真贯彻执行。

《规划》是根据国家、省、市教育改革发展规划纲要等文件精神，依据学校总体发展战略和应用型高校建设目标编制而成。《规划》立足实际，前瞻未来，科学谋划，统筹安排，系统全面地勾勒出我校未来五年的发展蓝图，指明了学校前进方向和发展路径。是指导学校“十三五”期间改革和发展的纲领性文件，是实现建设特色鲜明的高水平应用型高校这一目标的路线图，对于指导学校各项事业在新的历史起点上健康、持续、科学发展具有重要现实意义。

各单位要组织全体师生员工特别是领导干部认真学习《规划》，深刻理解《规划》提出的指导思想、办学定位、发展目标和任务措施，进一步增强推动学校创新发展、特色发展、内涵发展、开放发展、绿色发展的紧迫感和责任感。

要深入宣传发动。做好《规划》的宣讲和解读，通过宣讲和解读，让师生了解学校未来发展的目标方向和重大举措，

进一步统一思想、形成共识、激发动力、推进工作，在全校营造一种良好氛围，使实施《规划》成为全校的自觉行动。

要加强统筹协调。以《规划》为统领，编制好各专项规划和二级学院规划；把《规划》与制定年度工作要点结合起来，确保《规划》目标在年度工作中得到落实；把《规划》与配置办学资源结合起来，确保《规划》实施具备充足的资源支撑。

要强化督导考核。加强《规划》公开，自觉接受师生和社会监督；把落实《规划》任务纳入中层单位年度考核，激发中层单位活力；加强对《规划》实施过程的监测和对各单位的检查督导，推进《规划》落实。

要注重评估修订。定期对《规划》实施情况开展评估，并根据评估结果及时对《规划》指标作出调整，增强《规划》的科学性和可行性。

全校广大师生员工要迅速把思想和行动统一到《规划》的要求上来，解放思想，凝心聚力，开拓创新，团结奋斗，努力推动《规划》落实，为全面实现《规划》提出的奋斗目标作出新的更大贡献。

附件：泉州信息工程学院“十三五”改革和发展规划

泉州信息工程学院
2016年11月28日

泉州信息工程学院党政办公室

2016年11月28日印发

泉州信息工程学院

“十三五”改革和发展规划（节选）

（2016—2020年）

“十三五”时期是我国经济社会发展的重要战略机遇期，也是我校争先进位、冲刺示范的关键时期。根据《国家中长期教育发展规划纲要（2010—2020）》和《福建省中长期教育发展规划纲要（2010—2020）》精神，为提升学校办学内涵，持续推进学校科学发展，结合泉州地方经济社会发展和学校实际，制定本规划。本规划基期为2015年，规划期为2016—2020年。

.....

第四部分 主要任务和举措

一、深化教育教学改革，提升人才培养质量

（一）整体思路

树立人才培养是办学使命、教育质量是立校之本的理念，坚持教学工作的中心地位、教学改革的核心地位和教学建设的优先地位，以“本科水平、技术特长”为特征，实施以提升专业建设水平、创新人才培养模式、改革创新实践教学、深化创新创业教育改革为主要内容的“本科教学工程提升计划”，引领学生长远发展、全面发展和个性发展。努力培养“实基础、强能力、能创新、高素质”的应用型本科人才，打造学生满意、家长满意、用人单位满意、社会满意的本科教学质量名校。

.....

（三）重点实施项目及举措

.....

2. 创新人才培养模式。以“产学研合作、联合培养、协同育人”为途径，以课程改革为重点，以本科生学业导师制为手段，探索实现价值塑造、能力培养和知识传授的“三位一体”人才培养新模式、新方案。启动“卓越工程师教育培养计划”，着力开展应用型人才培养模式改革创新试验，力争进入省级以上卓越工程师教育培养计划高校，1-2个专业开展卓越工程师培养改革试点。推进核心课程和特色课程的建设与改革，推进以问题为导向的教学模式改革，倡导理论与实

践、课内与课外、校内与企业的有机融合，促进学用创相融。改革课程评价方法，从考核“学习成绩”向评价“学习成效”转变。

.....

3. 培育实践教学特色。优化实践教学体系，推进综合性、工程性、创新性实践教学的内涵和特色建设。大力推进以“工程化环境、项目化载体、团队化教学、协作式学习”为主要内容的工程化项目教学平台建设。构建由实验教学、专业实习、工程项目训练、学科与科技竞赛、社会实践、毕业设计（论文）等实践环节组成，基础实践教学、专业实践教学、综合实践教学三层次有机结合，并辅之以各类课外实践活动的“贯穿全程、校企相融”的实践教学体系。按课外实践教育课程化管理模式，推行创新创业实践的“第二张成绩单”。

.....

4. 提升创新创业教育水平。以实现创新创业教育与专业教育全程相融为目标，建立健全课堂教学、自主学习、强化实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。依托校内协同、校际协同、校企协同、校地协同开展创新创业教育教学团队、平台和课程（群）建设，创新融入创新创业意识、方法和能力的专业课程模式，构建依次递进、有机衔接的创新创业教育课程体系。探索成立“创新学院”，发挥其在教育教学改革中的试验田作用，以创新实践和创业教育为重点，探索创新创业人才培养的有效机制，为投身创业实践的学生提供全面的指导服务。推进“院院有赛事，人人都参与”的学科技能竞赛和科技创新，建立优秀创新创业导师人才库，学生参与教师科研和参加各级各类竞赛的学生比例达到 50%以上，本科生申请专利、发表论文、竞赛获奖等的总比例达到 20%以上。产生一系列创新创业教育教学成果，使学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强。

.....

6. 搭建协同育人平台。建立校企联席会议制度，与行业中具有代表性和引领作用的企业、行业协会建立协同育人机制。鼓励和支持二级学院与相关行业企业开展应用型人才联合培养，组建 3 个“产业学院”；推进校企合作课程、实验和教材建设，校企合作开发课程 150 门、实验项目 100 项和应用型教材 10 本。建设 3-5 个省级实验教学示范中心和 10 个左右校级实验教学示范中心，打造校企一体、产学研一体大型实验实习实训中心和专业实验教学平台，推进跨学院、跨专业的大学生实践基地建设。

4. 修订人才培养方案

泉州信息工程学院文件

泉信院教〔2016〕21号

关于印发《泉州信息工程学院 关于制（修）订2016级本科专业培养方案 的原则意见》的通知

各二级学院、通识中心：

现将《泉州信息工程学院关于制（修）订2016级本科专业培养方案的原则意见》印发给你们，请遵照执行。

附件：关于制（修）订2016级本科专业培养方案的原则意见



泉州信息工程学院

2016年11月25日

抄送：学院领导

存档（2）

泉州信息工程学院党政办公室

2016年11月25日印发

附件:

泉州信息工程学院关于制(修)订2016级 本科专业培养方案的原则意见(节选)

本科专业培养方案是高等学校人才培养的总体规划,是本科教学工作安排的基本依据。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)等文件精神,为将我校建成区域特色鲜明的高水平应用技术大学,为进一步提高我校本科人才培养质量,结合工程教育认证和我校教育教学改革思想,现对2016级本科专业培养方案的制订提出以下原则意见。

.....

四、具体要求

.....

(三) 创新创业, 重在教育

构建创新创业教育课程体系, 开设创业基础通识课程, 设置创新创业类课程模块, **将创新创业教育融入人才培养全过程**。完善创新创业学分认定机制, 以创新教育驱动创业, 以创业实践激励创新, 鼓励学生提早进入实验室、提早接触实践应用。

.....

(六) 改革评价, 重在过程

改革学生成绩考核方法, 树立以促进学生全面发展为目的的学习成绩评价观, 实行以知识、能力和素质并重的考核方法。在考核形式上, 由期末一次性考核改变为授课过程考核和课内与课外相结合的过程考核; 在考核内容上, **注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力, 探索非标准答案的考题**。

.....

六、课程体系

课程体系由公共基础与通识教育课程、学科基础课程、专业课程和**创新创业类课程**构成。四年学制各专业公共基础与通识教育课程约占25%, 学科平台基础课程约占25%, 专业课程约占30%, 集中实践课程约占20% (其中:**创新创业类课程约占4%**)。选修课程比例占25%-30%。

表1：各课程模块学分比例

课程模块	主要课程	课程性质	学分占比
公共基础与通识教育课程	公共基础与通识教育必修课	必修	40 学分，其中公共必修 32 分，通识教育选修课至少选修 8 分。
	公共基础与通识教育选修课	选修	
学科平台基础课程	数学及自然科学基础课程	必修	学分占比约 25%，其中：工科数学及自然科学基础课程要占 15%
	学科专业基础课程	必修	
专业课程	专业必修课程	必修	学分占比约 25%，实践教学环节学分占比要不少于 10%（含课程设计）。选修占 12% 以上。
	专业拓展选修课程	选修	
集中实践课程	军事训练、社会实践、工程项目实践、专业实习与毕业论文（设计）等。	必修	学分占比 25%，其中毕业设计学分占 8-10%。军事训练、社会实践不计学分。
	创新创业与专业素质实践	选修	
必修课占（课内）总学时的比例 $\leq 75\%$ ；选修课 $\geq 25\%$ ；			

•••••

（四）创新创业类课程

创新创业类课程的设立旨在通过创新创业实践，培养学生创业意识，创新精神和创新创业能力。主要获得方式包括选修学科竞赛类课程、参加项目开发和科研训练、学科竞赛、社会实践和参加学术讲座等教务处和相关部门认可的创新创业活动。

鼓励开设依托国内外高水平竞赛的学科竞赛类课程，鼓励学院依托基础实验中心优势资源，建设跨学科综合类的实验类选修课，此类课程都可以纳入创新创业学分认定中。

5、顶层设计：明确创新创业教育要融入人才培养全过程

泉州信息工程学院文件

泉信院〔2015〕70号

关于印发《泉州信息工程学院全面深化 综合改革实施方案》的通知

院属各部门：

为深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习总书记视察福建的讲话精神，认真落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和《福建省中长期教育发展规划纲要（2010—2020）》，推动泉州信息工程学院综合改革和特色鲜明的应用型本科高校创建工作。学校结合办学定位与办学实际，认真制定了《泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案》经校内外专家论证和学校董事会、党政联席会审议通过。现将《方案》印发你们，请贯彻执行。

附件：泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案

泉州信息工程学院

2015年10月22日

抄送：董事会、院领导

泉州信息工程学院党政办公室

2015年10月22日印发

泉州信息工程学院全面深化综合改革实施方案(节选)

为深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习总书记视察福建的讲话精神，认真落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和《福建省中长期教育发展规划纲要（2010—2020）》，推动泉州信息工程学院综合改革，创建特色鲜明的应用型本科高校，特制定本方案。

.....

三、改革任务

（一）深化教育教学改革

.....

5. **创新创业教育改革。**贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和福建省教育厅《福建省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革十六条措施的通知》（闽教学〔2015〕23号）精神，**将创新创业教育融入人才培养全过程，探索建立促进创新创业人才培养的有效机制。**聘请创业成功者、企业家等各行各业优秀人才，担任创新创业课授课或指导教师，建立优秀创新创业导师人才库。开设创新创业指导课程，纳入学分管理。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程，保留学籍休学创新创业。设置合理的创新创业学分，建立创新创业学分积累与转换制度，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利、参加创业实践活动和自主创业等成效折算为学分，学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。为有意愿有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。建立创新创业基地、创客中心、创客天地、创业咖啡、创新工场、创业大本营等众创空间。与合作企业共建创业基金，重点培养科技型小微企业创业者。通过财政引导资金，探索与企业合作建立创业投资天使基金，为学生初创科技企业提供创客空间、天使投资、商业计划等专业孵化增值服务。

6、教学管理制度汇编



目 录

(一) 教学管理组织

关于印发《泉州信息工程学院教学管理组织工作》的通知 1

泉州信息工程学院教学工作委员会章程 2

泉州信息工程学院教学管理工作规程 4

泉州信息工程学院教学督导委员会章程 17

泉州信息工程学院体育场地委员会章程 19

泉州信息工程学院二级学院教学工作委员会工作规程 22

(二) 学科与专业建设

泉州信息工程学院专业建设管理办法 24

泉州信息工程学院特色专业建设与管理办法 29

泉州信息工程学院控制类专业建设与管理办法 24

泉州信息工程学院关于制订 2016 级本科专业培养方案的实施细则 29

泉州信息工程学院关于制订 2014 级本科专业培养方案的实施细则 49

泉州信息工程学院关于制订 2017 级本科专业人才培养方案的实施细则 56

(三) 课程与教材建设

泉州信息工程学院课程建设管理办法 69

泉州信息工程学院公共选修课程管理规定 74

泉州信息工程学院关于课程申报流程的规定 77

泉州信息工程学院关于课程建设验收奖励的实施办法 79

泉州信息工程学院教材建设与管理办法 81

泉州信息工程学院关于编制课程教学大纲的实施细则 88

泉州信息工程学院关于编制课程考试大纲的实施细则 98

(四) 教学运行管理

泉州信息工程学院教师教学工作规程 101

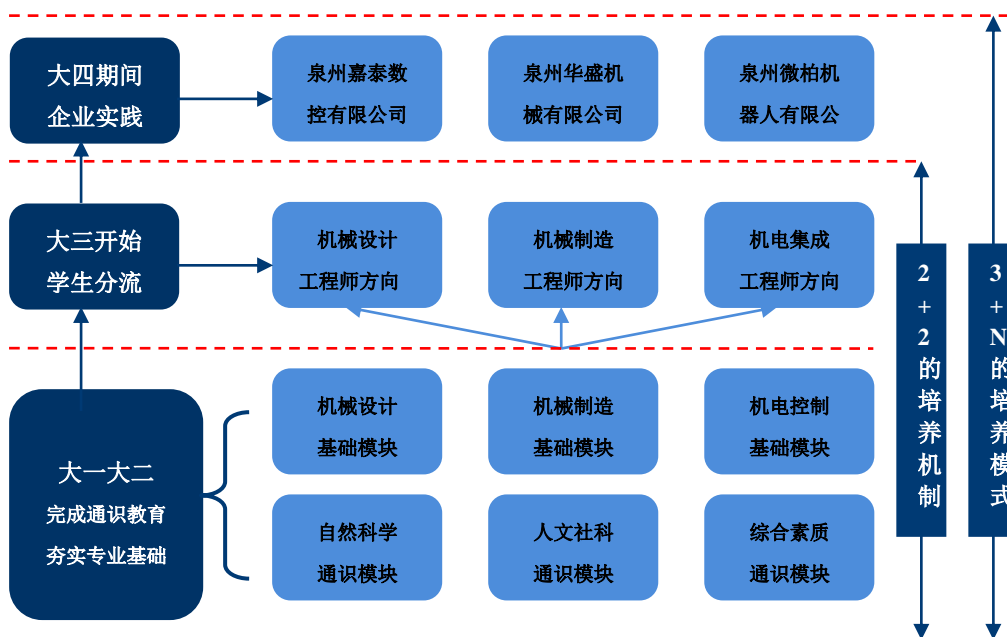
泉州信息工程学院课程、停课、代课管理办法 112

泉州信息工程学院课程考核和课程教学管理补充规定 117

泉州信息工程学院课程建设工作规程 119

(二) 支撑成果的材料

1. “精准适应”的课程体系



校企制定“精准适应”的课程体系（机械专业为例）

将创新创业教育融入相关专业课程

泉州信息工程学院关于制（修）订 2016 级 本科专业培养方案的原则意见（节选）

.....

（二）基本要求

热爱祖国、拥护中国共产党；掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，具有历史使命感和社会责任感，践行社会主义核心价值观。

知识要求：具有文学、历史、哲学、艺术等学科的基本知识，社会科学学科的研究方法入门知识，自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识，数学或逻辑学的基础知识。

能力要求：具有正确思维和运用语言文字准确表达能力，发现和解决问题能力，团队协作能力，审美能力，外语应用能力，终生学习能力，组织管理能力。

素质要求：具有担当精神、批判精神、创新精神、团队精神、纪律观念、法律意识和国际视野等。

.....

四、具体要求

.....

（三）创新创业，重在教育

构建创新创业教育课程体系，开设创业基础通识课程，设置创新创业类课程模块，将创新创业教育融入人才培养全过程。完善创新创业学分认定机制，以创新教育驱动创业，以创业实践激励创新，鼓励学生提早进入实验室、提早接触实践应用。

（二）设置创新创业必修课和选修课

1. 人才培养方案中设置了创新创业必修课和选修课

泉州信息工程学院关于制（修）订 2016 级 本科专业培养方案的原则意见（节选）

.....

六、课程体系

课程体系由公共基础与通识教育课程、学科基础课程、专业课程和**创新创业类**课程构成。四年学制各专业公共基础与通识教育课程约占 25%，学科平台基础课程约占 25%，专业课程约占 30%，集中实践课程约占 20%（其中：**创新创业类课程约占 4%**）。选修课程比例占 25%-30%。

表1：各课程模块学分比例

课程模块	主要课程	课程性质	学分占比
公共基础与通识教育课程	公共基础与 通识教育必修课	必修	40 学分，其中公共必修 32 分，通识教育选修课至少选修 8 分。
	公共基础与 通识教育选修课	选修	
学科平台基础课程	数学及自然科学基础课程	必修	学分占比约 25%，其中：工科数学及自然科学基础课程要占 15%
	学科专业基础课程	必修	
专业课程	专业必修课程	必修	学分占比约 25%，实践教学环节学分占比要不少于 10%（含课程设计）。选修占 12% 以上。
	专业拓展选修课程	选修	
集中实践课程	军事训练、社会实践、 工程项目实践 、专业实习与毕业论文（设计）等。	必修	学分占比 25%，其中毕业设计学分占 8-10%。军事训练、社会实践不计学分。
	创新创业与专业素质实践	选修	
必修课占（课内）总学时的比例≤75%；选修课≥25%；			

2. 专业人才培养方案部分课程设置（节选）

(1) 创新创业教育改革试点专业培养方案（统一要求）

.....

八、教学计划表

1. 公共基础课

课程编号	课程名称	学分	学时分配			各学期课程分布及周学时								考核方式	
			总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
1412003	创新创业基础教育	2						2							查
1211006	大学语文	1	16	16	8		2								查
1412002	大学生职业规划	1	16	16		1									查
1412003	创新创业实践与就业指导	2	32	32									2		查

2. 集中实践课教学计划表（创新创业与专业素质实践类）

创新创业与专业素质实践（选3学分以上）			
课程编号	课程名称	学分	要 求
0212014	创业设计方案	1	完成创业设计方案并提交
0212015	选修创业实践课程	1	选修学校开设的创业实践课程
0212016	参加科技竞赛	0.5-7	根据科技竞赛规定取得相应学分（多次获奖可累加）
0212017	发表论文	1	在正规刊物发表论文1篇
0212018	注册成立公司	1	在校期间在工商部门注册成立企业
0212019	设计、发明专利	1	获发明或设计型专业（多项可累加）
0212020	项目设计开发	1	在校期间主要参与企业实际项目开发
0212021	相关调研报告	1	在校期间主要参与完成企业或政府调研报告
0212022	取得初级技能证书	1	在校期间取得专业相关的中级技能证书
0212023	取得中级技能证书	2	在校期间取得专业相关的中级技能证书
合计（专业素质实践）		2	在以上项目中选修完成3个学分

建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度


泉州信息工程学院网络教学平台网址：<http://qziedu.fy.chaoxing.com/portal>

1. 创新创业类课程

The screenshot displays the 'Engineering and Technology' category on the Qiongzhou Information Engineering College Online Teaching Platform. It features a grid of 12 course cards, each with a title, instructor, category, and credit value.

课程名称	主讲人	类别	学分
科学的精神与方法 第一讲 科学的献身精神(1)	梁昌洪教授	基础科学类	10
创新方法 (TRIZ) 理论及应用 第1讲 创新与TRIZ应用	高国华副教授	经管类	10
一起学创业	李家华教授	经管类	8
创业管理 第一讲 创业与创业精神(上)	张玉利教授	经管类	4
大学生职业素养提升 自我效能	庄明科讲师	社科类	34
大学生生涯发展与素质提升 第一讲 生涯发展概述	彭萍副教授	经管类	3
从大学生到经理人的五个步骤	李泽尧教授	经管类	0
开启“智慧生活”的大数据	朱淑华高级工程师	工程技术类	0
人工智能PK人类智能 第一讲 人工智能的诞生	蔡自兴教授	工程技术类	0

2. 校本课程


**泉州信息工程学院
网络教学平台**










[首页](#) | [公告通知](#) | [网络课程](#) | [资源中心](#) | [视频公开课](#)

公告通知

登录
忘记密码

校本课程

返回

 <p>高频电子线路 潘金火、洪清泉、陈辉、尤丽萍</p>	 <p>数控设备故障诊断与维修 张凯良、高善平、陈宗旭</p>	 <p>Web应用开发 吴宗波、黄丽凤、林敏、杨秀菊</p>
 <p>数据库开发与实现 雷宇飞、许瑞斌、杨岚、苏延平</p>	 <p>网络基本架构的实现和管理 章喜宇、何天兰、林增坦、张梅娇</p>	 <p>商务网站运营 何树全、张芸婷、陈佳琰、李淑、吴婵</p>
 <p>液压传动和气动技术 高连库、魏贤平、王智峰、赵衍青</p>	 <p>单片机接口技术 蔡植茜、陈海彬、张苏蕊</p>	 <p>物流采购与供应管理 苏元涛、付小明、张碧榕、刘旭东、余映</p>

[首页](#) | [上一页](#) | **1** | [2](#) | [下一页](#) | [尾页](#)

课程总数：11个

3. 尔雅网络课程


 泉州信息工程学院
网络教学平台

[首页](#) [公告通知](#) [网络课程](#) [资源中心](#) [视频公开课](#)

公告通知

[登录](#) [忘记密码](#)

网络课程

 <p>成本会计研究 张友棠</p>	 <p>建筑设计与审美 李楠</p>	 <p>心理、行为与文化 江峰</p>
 <p>钢结构设计原理 黄炳生</p>	 <p>市场营销 李桂华</p>	 <p>世界建筑史 宋瑛</p>
 <p>数控机床装调技术 邵泽强</p>	 <p>中国茶艺 张敬星等</p>	 <p>精品课程测试简介添加 苏萍萍</p>

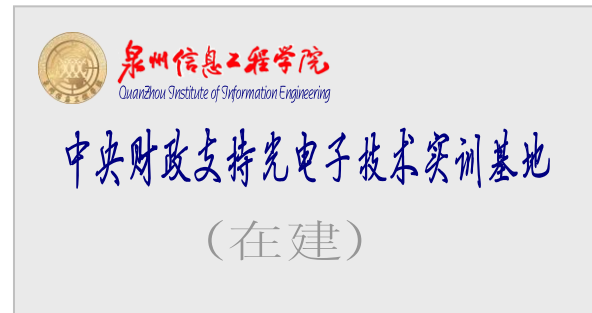
首页 上一页 1 2 3 4 5 下一页 尾页

2. “优势互补”的实践平台

1) 学校实验实训大楼（4.2 万平方米）




2) 学校中央财政支持的实训基地（4 个）



3) 部分专业实验室




4) 省、市、企业级科研平台 (6个)



泉州信息工程学院
Quanzhou Institute of Information Engineering

工业机器人与智能制造
福建省高校工程研究中心

福建省教育厅



泉州信息工程学院
Quanzhou Institute of Information Engineering

国际商务
福建省高校研究中心


福建省教育厅



泉州信息工程学院
Quanzhou Institute of Information Engineering

3D打印装备与制造
福建省高校重点实验室

福建省教育厅



泉州信息工程学院
Quanzhou Institute of Information Engineering

数控装备
福建省高校应用技术工程中心


福建省教育厅



泉州信息工程学院
Quanzhou Institute of Information Engineering

泉州市
工业智能制造实训平台

泉州信息工程学院
泉州华中科技大学智能制造研究院



泉州信息工程学院
Quanzhou Institute of Information Engineering

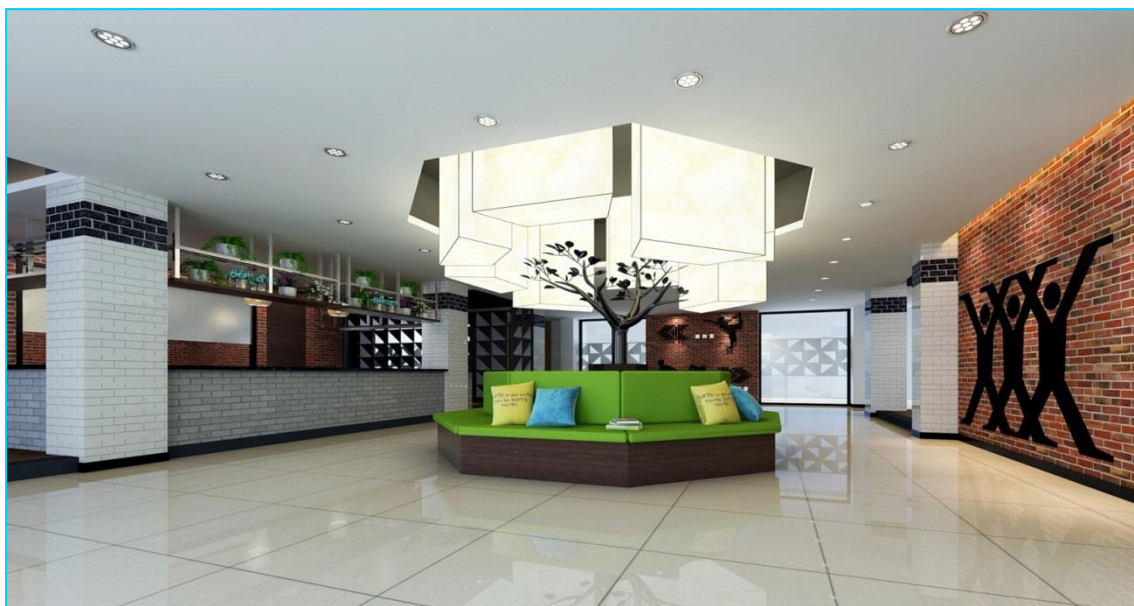
南安市
装备制造业技术研发中心

泉州信息工程学院
南安市装备制造业协会

5) 教育部·中兴通讯 ICT 产教融合创新基地 (3000 平方米)



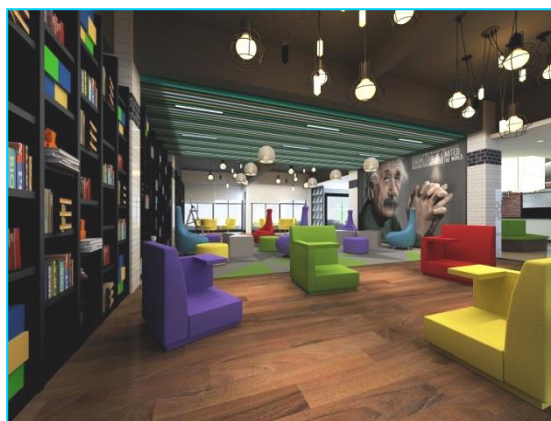
6) 学生创新创业基地-1 (2500 平方米)



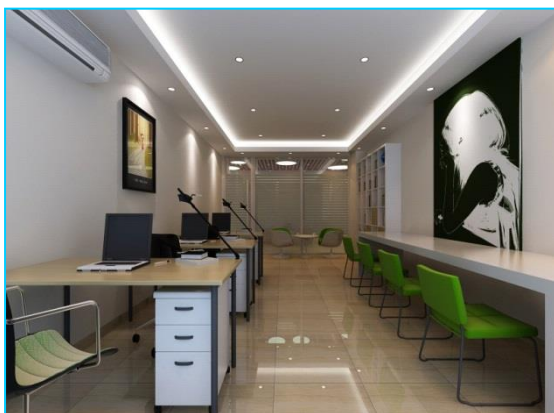
泉州信息工程学院大学生创新创业基地大厅



创客咖啡



创客空间



创客工作室



创客工作室



成果转移洽谈室



创客会议室

7) 大学生创新创业基地-3 (2000 平方米)



学生创新创业团队工作室



“四轴”驱动，建设创新船业教育实践平台

学校建成了 95 间实验实训室，现有教学科研设备 8047 台套（其中单价 10 万元以上的大型仪器设备 105 台套），仪器设备总值 9002.68 万元，生均教学科研仪器设备 10968 元/生（称为“校中厂”）；

学校在泉州江南高新科技园区、厦门软件园二期分别建设电子信息研发实训基地（占地 50 亩，建筑面积 5 万多 m²）和软件外包服务研发实训基地（建筑面积 6000 m²），在南安光电科技园区规划建设光电技术与智能制造研发实训基地（占地 30 亩，建筑面积规划 3 万 m²），（称为“园中校”）；

牵头成立了泉州市信息、机械和智能制造等 3 个职教集团（其中有 1 个省级职教集团）及泉州市智能制造院校联盟，与 118 家企业建立校企合作关系，共建校外学生实习和员工培训基地（称为“厂中校”）；

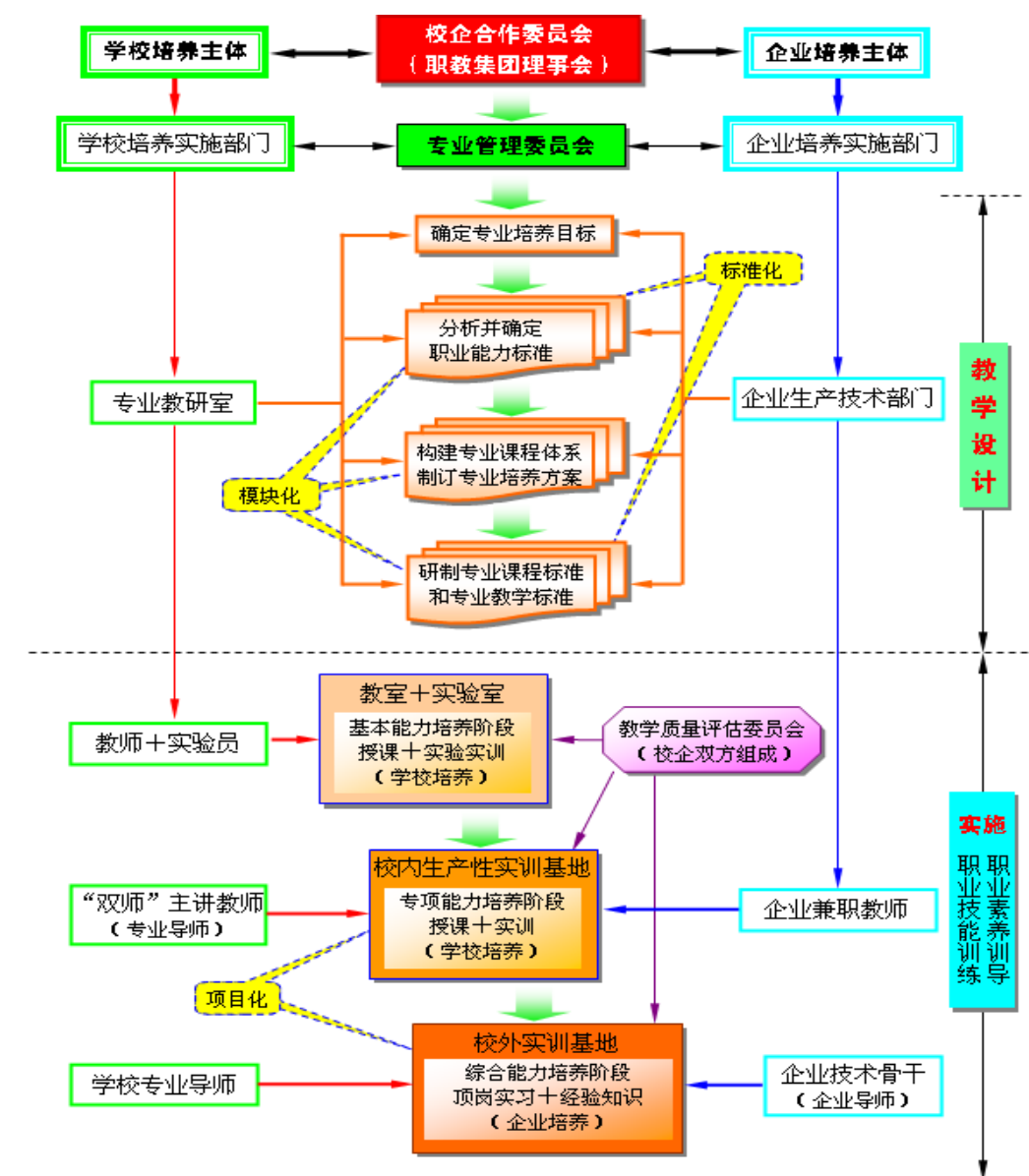
拨出专项资金加快校内创新创业标准园区建设，加快教育部·中兴通讯 ICT 产教融合创新基地（3000 m²）建设，建设完成二号公寓一楼 2000 m² 办公室、会议室、书吧、咖啡吧与商务洽谈区的整修，已经完成总面积 7500 平方米的学生创新创业基地（标准园区）建设，包括电、水、通讯等基础设施完备，具备大学生创办的企业入驻的条件（称为“孵化器”）。



3. “循环交叉”的培养模式

构建了校企互动共赢的“1334”人才培养模式

“1334”人才培养模式，即建立一个校企合作平台，协同育人机制；实施“三段式”人才培养过程，强化“三个”能力（基本能力、专项能力、综合能力）培养；努力构建“三化”（课程结构模块化、课程内容项目化、课程管理标准化）课程体系；着力推行与企业“四个共同”（共同制订培养方案、共同实施教学过程、共同开发专业课程、共同搭建学生就业服务平台）的培养机制；实现人才培养规格与产业发展需要对接，实现应用型人才培养目标。



“1334”人才培养模式结构模型和运行方式

项目化教学载体（部分）

实验实训指导书



《电子信息工程》专业实践教学项目（11项）

学期	项目名称	项目性质	归属课程	组织方法
4、5	单片机并行 I/O 端口的应用模块（如设计花样流水灯等）	模块项目（综合性）	单片机控制系统设计	学生按照每 4~5 人自由组合，选择其中的一个项目作为自己的课题。不同的课题需要设计出相应的硬件电路及软件编程，最终对硬件和软件的调试进行成绩的评定。
	显示与键盘接口技术应用模块（如 LED 点阵式电子广告牌控制等）	模块项目（综合性）		
	定时与中断系统设计模块（如简易秒表和交通灯控制系统等）	模块项目（综合性）		
	串行通信技术应用模块（如银行动态密码获取系统等）	模块项目（综合性）		
	A/D 与 D/A 转换接口设计模块（如简易数字电压表设计等）	模块项目（综合性）		
	制作多功能数字钟模块	模块项目（综合性）		
5、6	遥控小车的硬件设计模块	模块项目（综合性）	微机原理	学生每 2 人组成一组，按照给定的材料进行综合分析和讨论，设计出硬件电路图，焊接电路，软件编程及最终调试。答辩时根据学生设计电路的优劣，以及在专门跑道上行驶的时间进行成绩的评定及验收。
	单片机硬件电路设计模块	模块项目（综合性）		
	蓝牙串口硬件设计及软件设计	模块项目（综合性）		
	遥控小车的软件设计及调试	模块项目（综合性）		

《通信工程》专业实践教学项目 (21 项)

学期	项目名称	项目性质	归属课程	组织方法
3、4	HLR 系统部署与容灾备份	模块项目 (综合性)	通信系统设计	学生按组每 4~6 人组合, 选择其中的一个项目。教师在技术路线确定、方案选择、设计计算软件使用等方面给与指导。学生完成项目后, 指导教师进行答辩验收。
	LSTP 设计	模块项目 (综合性)		
	软交换端局设计	模块项目 (综合性)		
	关口局设计	模块项目 (综合性)		
	软交换 IP 承载设计	模块项目 (综合性)		
	GPRS 核心网设计	模块项目 (综合性)		
	核心机房配套设计	模块项目 (综合性)		
4、5	DWDM 项目设计	模块项目 (综合性)	光传输	学生每 3~4 人选择其中的一个项目进行, 教师在方案设计、设计计算等方面必要的指导, 项目完成后, 进行项目答辩验收。
	SDH 项目设计	模块项目 (综合性)		
	无源光网络 PON 接入设计	模块项目 (综合性)		
	传输光缆工程设计	模块项目 (综合性)		
	DWDM、SDH 系统维护	模块项目 (综合性)		
	光传输线路维护	模块项目 (综合性)		
	SDH 网络安装测试	模块项目 (综合性)		
波分设备测试	模块项目 (综合性)			
5、6	微基站勘察设计	模块项目 (综合性)	无线基站	学生每 3~4 人选择其中的一个项目进行, 教师在方案设计、设计计算等方面必要的指导, 项目完成后, 进行项目答辩验收。
	宏蜂窝系统勘察设计	模块项目 (综合性)		
	室内分布系统勘察设计	模块项目 (综合性)		
	直放站系统勘察设计	模块项目 (综合性)		
6	组建对等网	模块项目 (综合性)	计算机局域网组建	学生每 3~4 人选择其中的一个项目进行, 教师在方案设计、设计计算等方面必要的指导, 项目完成后, 进行项目答辩验收。
	组建家庭局域网	模块项目 (综合性)		
	组建企业办公网	模块项目 (综合性)		
	组建无线局域网	模块项目 (综合性)		
	组建企业内联网	模块项目 (综合性)		

出台弹性学制相关规定

泉州信息工程学院

深化创新创业教育改革实施方案（节选）

（泉信院教〔2015〕53号）

.....

（七）完善创新人才培养机制

.....

23. 改革教学和学籍管理制度。推行学分制教学改革，建立创新创业学分积累与转换制度，建立大学生创新创业档案和成绩单，完善综合评价办法，强化对学生创新创业的鼓励和引导。探索将学生开展创新创业训练、发表论文、获得专利和自主创业等折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。**实施弹性学制，放宽学生修业年限，设立休学创业条件认定标准，允许条件成熟的在校学生调整学业进程、保留学籍休学创业，创业实践可计入学分。**对创新创业实践成果显著、经认定符合学位授予条件的学生，可授予相应学位。

（责任单位：教务处、学生处，各二级学院）

.....

4. “晶格结构”的教学团队

聘请业界大师作为我校讲座教授（部分简介）



许瑞峰 教授

高级工艺美术师
 国家一级/高级技师
 福建省工艺美术大师
 福建省陶瓷艺术大师
 泉州市优秀拔尖人才
 中国陶瓷艺术大师
 国家级非物质文化遗产（德化瓷
 烧制技艺）传承人
 全国青年优秀工艺美术家

许瑞峰，1960年7月生于福建省德化县，现任中国陶瓷工业协会常务理事、福建省工艺美术协会副会长、福建省陶瓷工业协会副会长、福建省商学院和泉州市工艺美术职业学院客座教授、德化泰峰陶瓷艺术馆馆长、泰峰瓷坊艺术总监、自幼随父学艺（中国工艺美术大师、中国陶瓷艺术大师）李艺，是许氏瓷塑第六代传人。他在继承德化历代瓷塑技艺尤其是家族传统技法，在“瓷圣”何朝宗的写意概括与“山崩水注”许氏家传的精确细腻之间找到了平衡点，制

造出独树一帜的“许式瓷塑”艺术风格。于1999年率先成功研制出“辣椒红釉”及“多彩结晶釉”。2003年该釉艺被全国人大副委员长李铁卿命名为“中华红”、“宝石釉”。作品先后七十八次获得国家、省、部级嘉奖，有二十六件作品被中国国家博物馆、中国海盐光润、国家珍宝馆、中国美术馆、中国工艺美术馆、美国珍宝博物馆、福建省博物馆、福建省工艺美术珍品馆、德化陶瓷博物馆等海内外多家文博单位收藏。其事迹载入世界名人录。



曾映雪 教授

中国国礼大师
中国女陶艺家
福建省工艺美术大师
福建省陶瓷艺术大师
高级工艺美术师
一级/高级技师



获得荣誉：
福建省五一劳动奖章获得者、福建省三八红旗手、福建省创业导师、福建省第五届工艺美术大师、工艺美术名人评委、泉州市党代会代表、泉州市特色行业领军人物培养对象、德化县优秀人才、德化县优秀教师、德化县十佳工艺美术人。

艺术成就：
2017.09/厦门：《静渡》荣获中国轻工业联合会主办的第七届“大地奖”陶瓷作品评比金奖；
2016.11/佛山：《犹闻荷香》荣获第九届“中陶奖”中国陶瓷产品设计大赛金奖；
2016.05/莆田：《五福（5件套）》荣获中国工艺美术“百花奖”铜奖；
2015.06/北京：《中国白一壶的魅力》荣获中国轻工业联合会主办的第五届“大地奖”陶瓷作品评比金奖；
2015.05/莆田：《王者之香》荣获中国工艺美术“百花奖”金奖；
2015.03/莆田：《群鹤戏洲图》荣获第十届中国（莆田）海峡工艺品博览会优秀作品银奖；
2014.10/德化：《融雪》荣获福建省第二届“陶艺术科”陶瓷艺术创新设计银奖；
2014.06/北京：《说纱帘》荣获中国轻工业联合会主办的第四届“大地奖”陶瓷作品评比金奖；
2013.07/北京：《和语》、《春风春雨》荣获中国轻工业联合会主办的第三届“大地奖”陶瓷作品评比银奖、铜奖；
2011.11/上海：《小桥人家》荣获第十三届中国（国家级）工艺美术大师精品博览会金奖；
2011.05/福州：《伊人梦（四件套）》荣获第六届福建省“争艳杯”大赛银奖；

叶林心 教授

福建商学院艺术系主任、教授
中国书法家协会会员
中国寿山石文化发展研究中心研究员
中国工艺美术学会玉、石雕刻专委会常务理事
福建省寿山石文化艺术研究会副会长
福建省工艺美术学会雕刻专委会副主任
福建省屏山画院副院长
福建省雕塑学会常务理事
福建省政协书画院画师
中国寿山石雕刻名家
福建省工艺美术大师



1. 作品入选“百年西泠·翰墨春秋”西泠印社书画印大展”；“全国第二届楹联书法大展”等大型展览。寿山石雕刻作品获“中国工艺美术百花奖”铜奖；“福建省工艺美术争艳杯大赛”金奖、银奖；三次获国家级工艺美术大赛金奖。
2. 主持福建省哲学社会科学规划项目课题《福建篆刻艺术的主要流变演变与现代创新研究》；
3. 先后主持福建省人民政府、省委宣传部主办的《福建名家大讲坛》；省文化厅主办的《“寿山缘·两岸情”青年篆刻论坛》；福建省文联主办的《肇以截道·海峡两岸篆刻论坛》；
4. 多次担任“福建省工艺美术大师、名人”评审委员；福建省工艺美术“争艳杯”大赛评委、委员（福建省工艺美术最高奖）；福建省工艺美术系列高级职称评审委员；首届海峡两岸青年篆刻大赛评委；第二届海峡两岸中青年篆刻大赛评委等。
5. 出版有《林心印语》、《中国篆刻艺术探究》、《玉首物语—叶林心玉印篆刻艺术》、《千姿百态学篆刻》、《叶林心篆刻艺术》等多部专著。
6. 《寿山石雕刻—十二生肖明信片》由中国电信出版发行；
7. 三件篆刻作品被国家税务总局选用作2013年中国印花税票出版发行。
8. 2008年应福建长乐市人民政府邀请，篆刻巨印“首石凝云”面积315平方米，为世界最大篆刻印章。
9. 2015年福建省人民政府授予“福建省工艺美术大师”荣誉称号；福州市人民政府授予“福州市职工技术创新先进个人”；

王心滂 教授

中国人寿(集团)书法家协会副主席
福建省金融书法家协会副主席
福建省工艺美术学会理事
美国海峡两岸文化交流基金会常务理事
福建省商学院商业美术系兼职教授
泉州信息工程学院客座教授



- 1、篆刻作品多次特邀参加福建省金融系统职工书法作品展、省直机关国庆展、福州文联纪念长征80周年展；
- 2、寿山石雕刻、篆刻作品在福州三坊七巷展出；
- 3、韩天衡大师题写书名的寿山石雕刻、篆刻作品《清韵集》，由福建美术出版社编辑出版发行；
- 4、篆刻作品获第四届中国保险业书法展三等奖；
- 5、篆刻作品获第五届中国保险业书法展三等奖，在北京前门大街展出；
- 6、寿山石雕刻作品《雪魂》被福建美术馆收藏。



邱丹梓 教授

中国玉石雕艺术大师
福建省工艺美术大师
福建省技术能手
国家高级/一级技师
福建省高级工艺美术师
福建省工艺美术实验厂副厂长（寿山石雕）
福建省工艺美术工业总公司副总经理

重要奖项：

- 2016年《从北魏到隋唐飞天造像十件组雕》获“第三届海峡两岸雕刻艺术大赛”金奖
- 2016年《敦煌的故事 两件组雕》获“中国轻工业联合会 百花奖”金奖（北京民族文化宫大展）
- 2016年《洛神赋—组雕》获“中国轻工业联合会 百花奖”银奖（北京民族文化宫大展）
- 2015年《名品寿山石印章艺术组雕》获第三届海峡两岸雕刻艺术大赛银奖
- 2015年《从北魏到隋唐飞天研究组雕》获第三届海峡两岸雕刻艺术大赛金奖
- 2013年《李白诗意组雕》获福建省人民政府“争艳杯”银奖
- 2012年《映日荷花别样红》获“第七届中国海峡工艺品博览会大赛”金奖
- 2012年《子弥图》获第六届中国工艺美术“百花奖”银奖
- 2011年《飞天》获第五届福建省工艺美术精品“争艳杯”大赛铜奖
- 2009年《肉欲之塔》获“中国寿山石艺术精英原创作品大奖赛”金奖
- 2008年《飞天组雕 日月同辉》获“中国首届‘海丝杯’工艺品博览会大赛”金奖
- 2007年《敦煌飞天》获“中国工艺美术学会‘中国名石雕刻艺术展’”金奖



协同化教学方式

产学研合作



2015年4月15日，学校与泉州华中科技大学智能制造研究院签署战略合作框架协议



2017年4月19日，学校与泉州市微拍工业机器人研究院签署共建协议

机电学院教学指导委员会



2016年12月15日，机电学院教学指导委员会成立暨第一次工作会议召开。



机电学院实践教学团队开展实践教学改革研讨

机电学院实践教学指导团队一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	职称/资格	专长	所在单位
1	许冬梅	女	本科/学士	教授/技师	机械 CAD/CAM	泉州信息工程学院机电学院
2	陈硕	男	研究生/博士	教授	交流电机调速控制	泉州信息工程学院机电学院
3	郑嘉敏	男	研究生/博士	副教授/技术士		泉州信息工程学院机电学院
4	刘孝锋	男	研究生/博士	副教授	控制科学与工程	泉州信息工程学院机电学院
5	林伟强	男	研究生/硕士	讲师/技师	机械工程	泉州信息工程学院机电学院
6	李雪峰	女	研究生/硕士	讲师/技师	机械设计制造	泉州信息工程学院机电学院
7	徐 娜	女	研究生/硕士	讲师	检测技术与自动化装置	泉州信息工程学院机电学院
8	刘 敏	女	研究生/硕士	讲师	模式识别与智能系统	泉州信息工程学院机电学院
9	叶惠娟	女	研究生/硕士	讲师	机械设计及理论	泉州信息工程学院机电学院
10	高善平	男	本科/硕士	讲师/技师	三维建模数字化设计	泉州信息工程学院机电学院
11	杨雪春	女	本科/学士	副教授		泉州信息工程学院机电学院
12	陈宗旭	男	本科/学士	实验师/技师	数控技术	泉州信息工程学院机电学院
13	曹东级	男	大专	技师	数控技术	泉州信息工程学院机电学院
14	王平江	男	研究生/博士	副教授	机器视觉、数控技术	泉州华中科技大学智能制造研究院
15	李俊	男	研究生/博士	研究员	机器人与智能系统	中科院海西研究院泉州装备制造研究所
16	周润进	男	本科	工程师	数控装备制造	福建成功机床有限公司
17	曹先强	男	本科/学士	高级工程师	数控装备制造	福建成功机床有限公司
18	罗祯明	男	研究生/博士	高级工程师	数控装备制造	福建嘉泰数控机械有限公司
19	胡高尚	男	本科/学士	高级工程师	数控装备制造	福建嘉泰数控机械有限公司
20	林丁福	男	本科/学士	工程师	数控装备制造	福建嘉泰数控机械有限公司
21	秦白永	男	本科/学士	高级工程师	数控装备制造	福建伟峰精密机床有限公司
22	黄世平	男	本科/学士	高级工程师	机械工程	南安装备制造研究院
23	刘明珍	女	研究生/硕士	助理研究员	比较教育	泉州信息工程学院高教所
24	高馨	女	研究生/硕士	助理研究员	高等教育	泉州信息工程学院高教所
25	曾来	女	研究生/硕士	助理研究员	职业教育课程论	泉州信息工程学院高教所

聘请台湾“实务专题”专家——城市科技大学连信仲校长、教授全程指导“实务专题”课程和实务专做研讨



教育专家讲座



福建工程学院党委书记吴仁华教授授课



台湾龙华科技大学校长葛自祥教授授课



常熟理工学院院长朱士中教授授课



安徽理工大学原校长张文祥教授授课



高级工程师、高级经济师张万军为我院师生举办“专利写作与申请”专题讲座



台湾台北城市科技大学连信仲校长莅校作“创意与创新之设计与应用”专题讲座



福建省教育管理信息中心林冬青主任莅校作“信息技术在课堂教学中的创新应用”专题讲座



教育部职业技术教育中心研究所姜大源研究员作“工作过程系统化课程开发方法与理论创新”专题讲座



教育部评估中心核心专家李建启教授作“应用型本科高校的培养方案和课程改革”专题讲座

建立了创新创业教育专职师资队伍

泉州信息工程学院文件

泉信院人〔2016〕17号

关于聘任郑嘉敏等 27 名同志为 首批创新创业导师的通知

各系（部）、处室：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《福建省教育厅关于印发〈福建省大学生创新创业导师管理暂行办法（试行）〉的通知》（闽教学〔2016〕34号）精神，根据《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》（泉信院〔2015〕23号），为加强对大学生创新创业的指导与服务，提高创新创业教育工作质量，经各单位推荐，学校研究，决定聘任郑嘉敏同志等 27 人为我校首批大学生创新创业导师（见附件），聘期 3 年。

希望受聘的创新创业导师积极开展工作，为大学生提供创新创业指导与服务。

泉州信息工程学院

2016年9月26日



抄送：校领导

存档（2）

泉州信息工程学院党政办公室

2016年9月26日印发

附件:

泉州信息工程学院首批大学生创新创业导师名单

序号	姓名	工作单位	职务
1	郑嘉敏	泉州信息工程学院	机电工程系副主任
2	汪威毅	泉州信息工程学院	工商管理系主任
3	陈四海	泉州信息工程学院	科研处处长
4	梁洲辅	泉州信息工程学院	建筑工程系主任
5	许金钢	中赢投资集团	总裁
6	陈火全	泉州清濛开发区博士后工作站	教研室主任
7	谭龙江	华侨大学	系主任
8	王景河	华侨大学	教师
9	冯松	泉州市良点电子商务有限公司	总经理
10	颜期秋	商虎中国	总裁
11	赵坤	泉州九思信息技术服务有限公司	总经理
12	赖建乐	泉州晟利达投资咨询有限公司	总经理
13	许贻铭	泉州数字城市网络科技有限公司	总经理
14	刘日安	海西创业大学	副秘书长
15	邱勇	泉州万祥商城	总经理
16	周泗进	南安市装备制造协会	会长
17	张越良	泉州市装备协会	秘书长
18	金哲	泉州广播电视台 FM889《财智在线》	制片人、主持人
19	肖平	用友集团新道科技股份有限公司	合伙人
20	徐长远	厦门虾妈蟹爸电子商务有限公司	合伙人
21	连信仲	台北城市科技大学	校长
22	侯济恭	南威软件股份公司	常务副总裁
23	游建友	南威软件股份公司	研发总监
24	吴章勇	厦门中软国际	副总经理
25	林英奋	厦门中软国际	技术总监
26	梁广德	中兴通讯公司	总工
27	陈鹏	中兴通讯公司	教学主任

首批创新创业导师聘任仪式



协同指导实践项目



企业工程师做工业机器人理论指导



企业工程师在现场做工业机器人安装指导



教师指导学生完成专利项目“桌面 3D 打印机”



教师指导学生完成机械创新设计“管状输送带调偏装置”项目



教师指导学生完成机械创新设计“一种槽形托辊组内曲线抬高角无极调整运动装置”项目



教师给第十一届省大学生机械创新设计大赛参赛选手做赛前指导

5. “能力为要”的质量评价

多样化教学考核



德国莱法州教育学院院长约亨·莫根勒先生现场考察学生合作学习



学生小组在生产现场完成工业机器人装调项目



学生小组做工业机器人调试



学生小组完成“烟道清灰小车”项目制作



学生制作“机械创新设计大赛”作品

积极推进课程考核方式改革

泉州信息工程学院关于制（修）订 2016 级 本科专业培养方案的原则意见（节选）

.....

四、具体要求

.....

（六）改革评价，重在过程

改革学生成绩考核方法，树立以促进学生全面发展为目的的学习成绩评价观，实行以知识、能力和素质并重的考核方法。在考核形式上，由期末一次性考核改变为授课过程考核和课内与课外相结合的过程考核；在考核内容上，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，探索非标准答案的考题。

出台课程考核改革指导意见

泉州信息工程学院关于深化本科生课程考核方式改革的 指导意见

（泉信院教〔2016〕16号）

课程考核是提高教学质量、检验教学效果的重要环节，是教学改革的重要组成部分。为全面推进我校教学改革，客观地检验学生掌握所学知识和技能的程度，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，在总结过去考核方式改革的基础上，经过充分研讨，学校就进一步深化课程考核方式改革提出如下意见。

一、课程考核方式改革意义

随着专业结构调整，教学内容和课程体系的更新，新的人才培养模式的确立，传统的以闭卷笔试为主的考核方式已难以适应新形势下对应用型人才培养的需要。本意见通过改革传统的考核方式，建立一套符合应用性人才培养要求和各专业特点的考核大纲，采取灵活多样的考核方式，真正反映学生综合知识和技能的掌握程度、分析解决问题的能力，培养具有应用能力、创新能力的应用性人才。

二、课程考核方式改革原则

（一）课程考核改革要着眼于科学全面地评价学生的综合素质，强化知识应用能力和创新能力的考核，坚持能机考不纸考、能开卷不闭卷、注重平时考核，把注重考核学生实际能力、全面考核、过程考核等理念贯彻到课程考核改革中，将教学过程考核与期末考核有机结合，将考分分解到课程教学的整个过程，重视

学生个性化的发展和创造力的培养,使课程考核真正起到检验学生学习效果的作用。

(二)通过课程考核方式向多样化转变、考核内容向注重综合能力考核转变、成绩评定向综合性转变,推行多种形式、多个阶段的考核制度改革。引导教学内容和手段的改革,突出综合能力的培养,提高教学质量。

(三)考核方式改革要遵循教学规律并符合学校人才培养目标定位,要根据课程类型、性质和教学条件采取合适的考核方式方法。严格考核过程控制,严格评分标准,确保学生课程成绩评定中的公平、公正、公开。

三、课程考核方式改革目标

通过积极开展课程考核改革,丰富考核形式,将课程考核贯穿到课程教学的全过程,在原有课程考试考核学生对基础知识、基本理论和基本技能掌握情况的基础上,突出对学生分析问题和解决问题能力、动手能力的考察,重视学生实践能力、创新意识和学习能力的培养,促进学生个性发展,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性,建立一套科学合理的、鼓励创新的、富有活力的考试制度,从而推动本科人才培养模式的改革,全面提高本科人才培养质量。

四、课程考核方式改革内容

(一)考核内容改革

从现行偏重于知识记忆考核转变为应注重知识应用能力、实践能力、解决问题能力和创新能力的考核。探索非标准答案的考核。

(二)考核方式改革

为改变我校课程考核理论考核多,技能操作、实践能力考核少;终结性考试多,形成性考核少的现状,所有课程可根据课程本身特点、性质,考核要推行多种形式(笔试、口试、答辩、测验、论文等)、多个阶段(平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、期末考核等)、多种类型(作品、课堂实训、课堂讨论、社会调查、省市级奖励等)的考核制度改革。

(三)考核成绩构成改革

将综合成绩分成平时成绩和期末成绩(部分课程可考虑取消期末成绩)综合评定。根据课程目标、性质(必修、选修)、类别(公共基础、学科基础、专业课程)、自身特点或内容(难易程度)、班级规模(学生数量多少)等不同,合理设置平时成绩、期末成绩在课程综合成绩中所占的比例,突出过程考核,加大作业、课堂表现、测验、课程或章节论文等过程考核项目得分率,加大实验课成绩构成比例,适当体现阶段性考核成绩比例,降低期末成绩考核的占分比例,推行多种成绩评定方式(主考教师评定、考核组评定、学生参与评定)等。

平时成绩包括课程教学过程中的考勤、测验、作业、课堂交流与提问、课堂讨论（小组讨论、个人陈述、自我评价、小组评价、班级讨论、教师点评）、课程或章节论文读书报告（指定阅读、广泛阅读）、实验报告、设计报告、调查报告成绩以及期中考试，考试测评次数与课时数成正比，具体比例由学院和主讲教师确定。平时成绩为零分者，不得参加课程成绩综合评定，考核成绩以零分记。

（四）实验（实训）课程考核改革

实验（实训）课程考核要以操作考核作为主要方式。综合成绩可由三部分构成：每个实验（实训）项目操作成绩（含实验报告、操作水平、合作意识、团队精神、责任心等）；能体现其水平的作品或工作成果；期末测试成绩。综合成绩构成比例由系（教研室）充分讨论后拟定。参加竞赛获奖与作品获奖可代替校内相应实验（实训）课程考核（具体方案由所在学院制定），该课程成绩记为优。

五、考核方式改革组织与管理

（一）考核方式改革课程的申报与批准

拟实施课程考核方式改革的课程，须经过该课程全体任课教师充分讨论并达成共识后，根据课程特点翔实填写《泉州信息工程学院课程考核方式改革申请表》（附件），经课程负责人和课程所在学院院长审核，按课程管理属性报批。

（二）课程考核改革方案的实施与管理

经学院审批通过后的课程考核方式改革方案应于开课后的三周内公布给学生，具体执行中如有调整或变更（变更程序同申报），任课教师应及时通告学生（包括课程考核形式变化及取舍、频次增减、时间调整及每次考核成绩的权重调整等）。同时，相关书面课程考核方案须在课程所在教学单位备案，以便日常教学管理和检查。鼓励任课教师认真总结课程考核方式改革的经验教训，及时修订和完善课程考核方式改革方案，提高教学质量与效果。

（三）教学单位及任课教师相关职责

课程所在教学单位应认真组织、积极推进课程考核方式改革，加强对课程考核改革的过程督查及结果评价工作。每位教师都要积极投入到课程考核方式改革实践中，不断探索和创新课程考核的新方式、新方法。

六、考核方式改革的监控、评估与奖励

（一）各教学单位主管领导和课程负责人要加强对考核方式改革课程的全面监控，不能因为考核方式的变化、考核方法的多样而放松要求，避免流于形式、走过场；对考核方式改革课程的实施方案、考题内容、试卷及成绩分析报告等情况进行严格审查；对考核方式改革实施方案的科学性、执行情况和教学效果进行客观评价。

(二) 学校将对所有考核方式改革课程的教学、课程考核情况、学生满意度等进行全面的检查与评估。

(三) 学校在校级本科教学工程中设立考试改革专项, 将根据实施考核方式改革课程教师的工作态度、努力程度、工作量大小及改革成效等, 除认定其正常教学工作量外, 给予每门课一定的教学奖励(具体奖励办法另行公布)。如发现有名无实、甚至乘机有意减轻教学负担、放松教学、考核要求者, 一经查实, 将通报处理相关人员。

七、考核方式改革的其它有关事项

(一) 做好课程考核方式改革的有关准备工作, 确保课程考核质量。课程考核方式改革应本着充分论证、选择试点、总结经验、稳步推进的原则, 不能一轰而上和追求形式。所有申请进行考核方式改革的课程, 必须经过课程负责人、专业主任、学院充分讨论研究, 并办理考核方式改革的相关审批手续。

(二) 同一课程同一教学对象要实行统一的考核方式。

(三) 对考核方式进行改革的课程, 教务处、各院(中心)进行实时跟踪管理、评价与总结, 以便推广。申请考核方式改革的课程, 应在考核结束后, 组织本课程所有任课教师, 进行考核分析及总结, 写出考核方式改革总结材料, 于考核结束后一周内交课程所在学院及教务处各一份。

(四) 学校将建立考核方式改革激励机制, 将对每年课程考核方式改革进行评奖, 优秀成果视为校级教改成果, 可直接参与校级教学成果评奖。

(五) 实施课程考核方式改革是深化我校教学改革的重要内容, 对教师提出了更高的要求, 课程负责人与任课教师要以高度的责任感, 认真研究本门课程的教学规律, 总体把握所授课程的特点与性质, 科学掌握课程各环节的评价标准, 全面、客观、公正地评价每一个学生的学习成绩。

(六) 所有实行考核改革课程的补考模式应与正常考核的模式一致, 平时成绩部分沿用正常考核的评分, 由课程所在单位负责组织。

(七) 本指导性意见作为全校课程考核方式改革的原则性要求。各教学单位可根据本单位具体情况制定实施细则, 选取相应课程, 精心设计, 认真实施, 扎扎实实的推进考核方式方法改革工作, 为我校教育教学改革和人才培养质量的提升奠定良好的基础。

八、本意见从 2016 级开始执行, 由教务处负责解释。

附件: 泉州信息工程学院课程考核方式改革申请表(略)

二、成果推进专业内涵建设

(一) 省级立项项目

序号	类别	序号	项目名称	负责人	立项批文
			应用型高校转型试点		
	实践基地	一	2015年泉州市“数控一代”机械产品创新示范应用工程项目		
1		1	工业智能制造实训平台	林东	泉财指标(2015)0632号
		二	福建省示范性校企共建职业教育实训基地		
2		1	先进制造技术福建省示范性校企共建职业教育实训基地	林东	未批
	试点专业	一	福建省现代学徒制试点专业		
3		1	机械设计制造及其自动化	许冬梅	有申报, 无批文
4		2	软件工程	雷宇飞	
	本科教学工程项目	一	福建省高等学校服务产业特色专业		
5		1	电子信息工程	洪清泉	闽教高(2016)24号
6		2	机械设计制造及其自动化	许冬梅	
		3	电子商务	黄克安	闽教高(2016)27号
		4	国际商务	汪威毅	闽教高(2017)27号
7		5	软件工程	胡家正	
		二	精品资源共享课(创新创业教育与专业教育融合类)		
8		1	电子商务概论	黄克安	闽教高(2015)41号
9		2	数据库应用与开发	章喜字	
10		3	土木工程测量	梁洲辅	
11		4	数字电路	孟新红	闽教高(2016)27号
12		5	电气控制与PLC	李雪峰	
13		6	建筑CAD	梁洲辅	
		7	CAD/CAM应用技术	高善平	闽教高(2017)27号
		8	WEB页面设计与实践	杨秀菊	
		9	造价软件应用	陈曦萍	
		三	实验教学示范中心		
		1	智能制造实验教学示范中心	许冬梅	闽教高(2016)37号
		2	土木工程实验教学示范中心	车金如	闽教高(2017)34号
		3	电子与通信专业实验教学示范中心	洪清泉	闽教高(2017)34号
		四	虚拟仿真实验教学中心		
	1	智能制造技术虚拟仿真实验教学中心	许冬梅	闽教高(2017)34号	
	四	省级精品在线课程			

14		1	高级语言程序设计（C语言）	江义火	闽教高（2017）25号	
	创新创业教育	一	福建省高等学校创新创业教育改革试点专业			
15		1	电子信息工程	洪清泉	闽教高（2015）41号	
16		2	机械设计制造及其自动化	许冬梅		
17		3	电子商务	黄克安	闽教高（2016）27号	
		4	国际商务	汪威毅	闽教高（2017）27号	
		5	软件工程	胡家正		
		二	福建省大学生创新创业训练计划项目			
18		1	2015年立项项目（国10/省20）		闽教高（2015）13号	
19		2	2016年立项项目（国10/省20）		闽教高（2016）15号	
		三	福建省2016年高校毕业生创业孵化基地支持建设项目（省人社厅）			
		1	泉州信息工程学院大学生创新创业基地		闽人社文（2016）303号	
20		2	福建省高校大学生创新创业标准园区		闽教办学（2017）6号	
		职教集团	一	福建省多元投资主体职教集团		
21			泉州智能制造职教集团	林东	闽教职成（2016）63号	
	科技平台	一	福建省高校科技平台			
22		1	工业机器人与智能制造福建省高校工程研究中心	郑嘉敏	闽教科（2015）88号	
23		2	国际商务研究中心	汪威毅		
		二	福建省高校重点实验室			
24		3	3D打印装备与制造福建省高校重点实验室	郑嘉敏	闽教科（2016）43号	
		4	云计算与物联网技术福建省高校重点实验室	侯济恭	闽教科（2016）109号	
		5	虚拟制造技术福建省高校重点实验室		闽教科（2017）113号	
		三	教育部·中兴通讯ICT产教融合创新基地			
25			教育部·中兴通讯ICT产教融合创新基地		林东	教发司（2016）72号
		三	与企业合作共建实验室			
26		1	海绵城市工程材料联合实验室	梁洲辅	北京建工新型建材有限责任公司	
27		2	沥青混凝土制品材料实验室	梁洲辅	惠州市勇宗实业有限公司（台资）	
		四	职业教育公共实训基地培育建设项目			
			泉州市职业教育公共实训基地（与泉州师范学院、华中数控联合）	泉州市教育局	闽教职成（2017）50号	

(二) 教学成果奖

2014 年职业教育教学成果奖

序号	获奖项目名称	主持人	级别	等次	获奖批文	获奖时间
1	民办高职院校生产性实训基地建设的改革与实践（二等奖）	林东	国家级	二等奖	教师 (2014) 8 号	2014.9
2	民办高职院校生产性实训基地建设的改革与实践（特等奖）	林东	省级	特等奖	闽教高 (2014) 18 号	2014.4
3	高职制造类专业校企双主体实施、互动共赢“1334”人才培养模式改革与实践	吴元凯	省级	二等奖		
4	“五环相扣”高中职衔接系统培养技能型人才的探索与实践	洪清泉	省级	二等奖		

(三) 学生学习产出

1. 竞赛成绩

2015 年科技和技能大赛获奖情况一览表

序号	时间	赛事	项目	主办单位	获奖情况
1	2015.2	2015 年‘黑盾杯’福建省大学生网络与信息安全竞赛	“拉莫帅”	福建省网络与信息安全测评中心、福建省计算机学会、福建省信息协会	二等奖
2			“NEW-XD（新信大）”		三等奖
3	2015.4	2015 年福建省职业院校技能大赛	移动互联技术应用	福建省教育厅、人社厅、农业厅、卫计委、总工会、团省委、省中华职教社	一等奖
4			电子产品芯片级检测维修与数据恢复		一等奖
5			机器人技术应用		二等奖
6			工业产品创新设计与快速成型		二等奖
7			数学建模		二等奖
8			零部件 3D 测量与制造		三等奖
9			自动化生产线安装与调试		三等奖
10			注塑模具 CAD 与主要零件加工		三等奖
11			汽车营销		三等奖
12			物联网技术应用		三等奖
13			计算机网络应用		三等奖

2015 年科技和技能大赛获奖情况一览表（续）

序号	时间	赛事	项目	主办单位	获奖情况
14	2015.4	2015 年福建省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估		三等奖
15			企业沙盘经营模拟		三等奖
16			市场营销技能		三等奖
17			团体总分		二等奖
18	2015.6	2015 年全国职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	教育部等 30 部门	三等奖
19	2015.5	第十二届‘挑战杯’福建省大学生课外学术科技作品竞赛	泉州市海上丝绸之路文化品牌示范区规划研究	共青团福建省委、福建省科学技术协会、福建省教育厅、福建省学生联合会	三等奖
20	2015.11	“海峡杯”两岸高校网络安全竞技大赛	NEW-XD（新信大）队	福建省网安办、福建省教育厅等部门	优胜奖
21			“泉信帝国队”		优秀奖
22					优秀指导教师奖
23					最佳高校组织奖

2016 年全国、全省、泉州市和学院组织的部分创新创业大赛 及活动一览表

序号	活动主题	主办单位	报名项目数	参与学生数	获奖项目数
1	2016 年福建省机械创新设计大赛	省教育厅	2	10	三等奖
2	2016 年海峡大学生职业技能大赛“国泰安创新科技作品展”	省教育厅	1	5	三等奖（3 人）
3	第二届“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅等	145	582	进入省复赛 6 项
4	“创青春”第九届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	省团委等	9	42	6
5	福建省互联网经济创新创业大赛	省发改委等	6	30	进入决赛 2 项
6	第二届“中国创翼”青年创业创新大赛	省人力资源保障厅	1		优胜奖
7	泉州市大学生创新创业大赛	市教育局、人社局、科技局、市科协、泉州晚报社等	16	78	13（一等奖 3、二等奖 5 三等奖 2、优秀奖 3）

2016 年全国、全省、泉州市和学院组织的 部分创新创业大赛及活动一览表（续）

序号	活动主题	主办单位	报名项目数	参与学生数	获奖项目数
8	第十三届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛(创业)	省教育厅等			二等奖 2 个、三等奖 3 个
9	学院“互联网+”大学生创新创业大赛	院就业指导中心、团委等	145	582	15
10	学院 2016 年“创青春”创业大赛	院就业指导中心、团委等		70	9
11	学院第二届大学生优秀创新创业团队大赛	院就业指导中心、团委等		112	10
12	学院泉州市大学生创新创业大赛选拔赛	院就业指导中心、团委等		78	16
13	学院大学生机械创新设计大赛	指导中心、教务处、机电系	30	141	10
14	学院大学生电子商务创业大赛	指导中心、教务处、商贸系	38	183	10

15	优秀毕业生母校行活动	院就业指导中心等	2	48	
16	“职业生涯规划书”大赛	院就业指导中心等	1	568	
17	开设创新创业讲座或论坛	院就业指导中心等	5	1500	其中请台湾连校长作系列（三创）讲座

2016-2017 学年泉州信息工程学院

省级以上项目获奖情况表

序号	项目	获奖等次	级别	获奖时间
1	五轴联动加工应用技术	二等奖	国家级	2016.8
2	五轴联动加工应用技术	二等奖	国家级	
3	工业机器人装调及智能制造应用	三等奖	国家级	2016.9
4	英语写作	三等奖	国家级	
5	单片机设计与开发	三等奖	国家级	
6	互联网+企业经营管理	三等奖	国家级	
7	BIM 算量大赛	三等奖	国家级	
8	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	国家级	2016.11
9	多功能便捷式钱币分类机	三等奖	省级	
10	便捷式高效钱币分类机	三等奖	省级	
11	泉州市 2016 年大学生创新创意作品大赛 题号：A（本科组）	成功参与 奖	省级	2016.10
12	泉州市 2016 年大学生创新创意作品大赛	第二名	省级	
13	泉州市 2016 年大学生创新创意作品大赛	二等奖	省级	
14	泉州市 2016 年大学生创新创意作品大赛	二等奖	省级	
15	泉州市 2016 年大学生创新创意作品大赛	二等奖	省级	
16	涟漪	二等奖	省级	
17	Demon	二等奖	省级	
18	激光竖琴	二等奖	省级	
19	英语写作	二等奖	省级	
20	英语写作	二等奖	省级	
21	数学建模	二等奖	省级	
22	数学建模	二等奖	省级	
23	单片机设计与开发	二等奖	省级	
24	单片机设计与开发	二等奖	省级	2016.11
25	单片机设计与开发	二等奖	省级	2016.11
26	单片机设计与开发	二等奖	省级	2016.12
27	单片机设计与开发	三等奖	省级	2017.4
28	C/C++ 程序设计	三等奖	省级	2017.4
29	C/C++ 程序设计	三等奖	省级	2017.4
30	C/C++ 程序设计	三等奖	省级	2017.4
31	C/C++ 程序设计	三等奖	省级	2017.4
32	会计手工账务处理	三等奖	省级	2017.4
33	会计手工账务处理	三等奖	省级	2017.4
34	会计电算化	三等奖	省级	2017.4

35	会计技能竞赛	三等奖	省级	2017.4
36	本科场	三等奖	省级	2017.4
37	本科场	三等奖	省级	2017.4
38	专科场	三等奖	省级	2017.7
39	专科场	三等奖	省级	2017.9
40	大陆地区决赛	三等奖	省级	2017.7
41	移动商务技能	三等奖	省级	2017.7
42	第二届全国应用型本科会计技能竞赛	三等奖	省级	2017.7
43	管状带式输送机成圆段胶带自动调偏装	三等奖	省级	2017.7
44	槽形托辊组内曲线抬高角无极调整运动	三等奖	省级	2017.6
45	可伸缩袋笼骨架	特等奖	省级	2017.6
46	海绵城市之透水混凝土	铜奖	省级	2017.6
47	电子产品设计及制作	一等奖	省级	2017.6
48	艺术设计	一等奖	省级	2016.11
49	工业产品造型设计与快速成型	一等奖	省级	2016.10
50	三维建模数字化设计与制造	一等奖	省级	2017.1
51	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	一等奖	省级	2017.5
52	企业沙盘模拟经营	银奖	省级	2017.7
53	市场营销技能	优胜奖	省级	2017.7
54	艺术设计	优秀奖	省级	2017.7
55	VR眼镜虚拟体验驾驶飞机	一等奖	市级	2017.8
56	高精度桌面级3D打印机	一等奖	市级	2017.7
57	发泄机器人管家(B组创意)	一等奖	市级	2017.7
58	手机APP控制数字钟	二等奖	市级	2017.7
59	全息玻璃触摸屏	二等奖	市级	2017.7
60	多功能便捷式钱币分类机	二等奖	市级	2017.7
61	《谷稻》(B组创意)	二等奖	市级	2017.7
62	彼岸大桥(B组创意)	二等奖	市级	2017.7
63	《方糕子》企业VI设计(B组创意)	二等奖	市级	2017.7
64	激光竖琴(B组科技创造发明类)	三等奖	市级	2017.7



2016年，学生创新制作作品“多功能便携式钱币分拣机”获第十届省大学生机械创新设计大赛三等奖

2017年，学生创新制作作品“一种槽形托辊组内曲线抬高角无极调整运动装置”获第十一届省大学生机械创新设计大赛一等奖



2017年，学生创新制作作品“管状传输带调偏装置”获第十一届省大学生机械创新设计大赛一等奖



2017年，学生创新制作作品“全自动包裹封装机”获第十一届省大学生机械创新设计大赛优秀奖

2. 专利申请与成果转化

2016-2017 学年泉州信息工程学院发明专利建设成果（17 项）一览表

序号	发明人	专利权人	成果名称	专利类别	专利/申请号
1	梁洲辅	梁洲辅；林国斌；柯小健；赖自强；刘东朋	一种发光积木砖及其制备方法	发明专利	ZL20161117624 1.7
2	梁洲辅	梁洲辅；林国斌；柯小健；赖自强；刘东朋	一种发光高压砖及其制备方法	发明专利	ZL20161117622 4.3
7	张苏嘉、高哲汐、李萍、刘思彤	泉州信息工程学院	一种便携式碳烤炉	发明专利	ZL20161119981 2.9
9	高善平、黄伟程、谢洋洋、吴燕忠、张阳旭、蔡庆杭	泉州信息工程学院	一种多功能智能钱币分拣机	发明专利	ZL20171015515 4.1
44	高善平、陈四海、吴敏珊、江友民、林志明	泉州信息工程学院	一种喷雾太阳能冷热伞装置	发明专利	201710826506. 1
46	杨斯威、刘庚水、高善平、吴开堃、钟嘉林、卢源祥、陈柠檬	泉州信息工程学院	一种化学气压疏通水管装置	发明专利	201710826227. 5
48	顾立志、高善平、宋金玲、杨斯威、吴开堃、钟嘉林、陈瑞泽	泉州信息工程学院	一种手动脚踏式矩形拖把清洗脱水筒	发明专利	201710826209. 7
50	顾立志、高善平、宋金玲、黄伟程、康文龙、吴敏珊、李鑫	泉州信息工程学院	一种可调式干燥消毒碗盘架	发明专利	201710826478. 3
52	顾立志、高善平、陈四海、黄伟程、周远浚、朱凯女	泉州信息工程学院	一种模块化碗盘组具	发明专利	201710826303. 2

54	顾立志、宋金玲 陈四海 黄伟程 康文龙, 林湧池	泉州信息工程学院	一种自沥水甩干组件	发明专利	201710826477.9
65	高善平、钟嘉林、黄伟程、卢源祥、吴开堃、杨斯威、陈柠檬	泉州信息工程学院	管带机成圆段传送带自动调偏装置	发明专利	201711101901.X
68	叶燕玉、叶黎明、郑嘉敏、刘宁辉、何鸿杰、杨小莲、魏文霞	泉州信息工程学院	一种风压按摩安全帽装置	发明专利	201711103907.0
70	吴开堃、林志明、高善平、罗文军、朱同波、黄晓仁	泉州信息工程学院	多组合热水瓶装置	发明专利	201711103880.5
72	黄伟程、吴泽群、邹俊杰、邹建星、朱同波、陈培楠	泉州信息工程学院	一种多用途组合式担架	发明专利	201711106745.6
74	林岚、雷宇飞、吴松妮、何梦佳、翁祖青	泉州信息工程学院	一种具有风力发电灯的自行车	发明专利	201711107654.4
76	梁其畅、雷宇飞、卜孙凯、邱书桐、吴俊鹏、戴振东、吴鸿群	泉州信息工程学院	可循环搭接多自由度立体衣架装置	发明专利	201711225319.4
78	杨斯威、高善平、吴开堃、卢源祥	泉州信息工程学院	绿色能源辅助环保抽油烟机装置	发明专利	201711224482.9

2017年泉州信息工程学院科技成果转化情况表

序号	项目名称	合作单位	到账经费 (万元)
1	全自动多功能茶叶包装机的研发	泉州顺凯自动化设备有限公司	45
2	一种环保型排水透水砖及其制备方法	福建泉州市金固沥料科技环保有限公司	30
3	一种环保型排水透水砖	福建泉州市金固沥料科技环保有限公司	15
4	一种桌面式 3D 打印机	泉州市睿奥信息技术有限公司	15
5	一种基于 FDM 技术的双喷头装置	泉州市睿奥信息技术有限公司	10
6	智慧学院网络平台	福建泉州市智慧青年有限公司	25
7	设备系产管理系统	厦门迪邀软件开发有限公司	10
8	智能机器小车	泉州市乐华智能科技有限公司	18
9	企业视觉形象识别系统 (VI)	泉州市无匠堂创意工艺制品有限公司	15
10	无方文化用品产品系列设计	福建无方文化发展有限公司	10
合计:			193

3. 泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛优秀组织奖



泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛一等奖获得者

泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛获奖证书 (学生)



泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛获奖证书（指导教师）



三、成果推广应用效果

(一) 学校荣誉

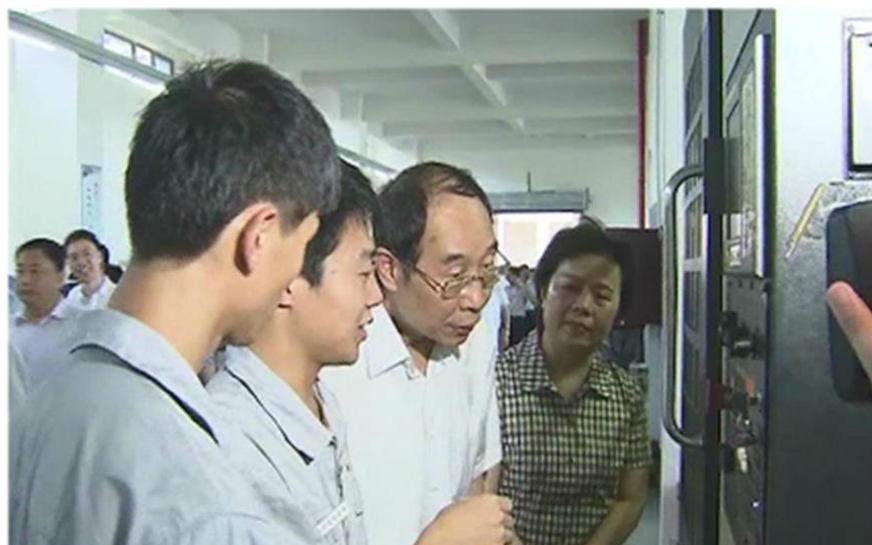
1. 获得国家级教学成果奖二等奖（2014年）



2. 科技教育示范基地



(二) 各级领导专家视察指导我校实践教学工作



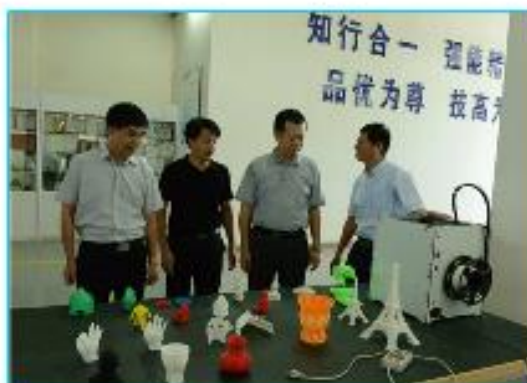
省、市领导视察我校实训基地，倾听学生实训体会



省教育工委书记、教育厅党组书记、厅长黄红武一行莅校指导学校建设



省政协副主席、省教育厅副厅长薛卫民一行莅校考察指导创新创业教育改革工作



省教工委刘剑津副书记莅校考察指导创新创业教育改革工作



市政府洪自强副市长、市政协骆沙鸣副主席泉州电视台采访学校学生科技创业项目带领市直相关部门指导学校科技创业项目

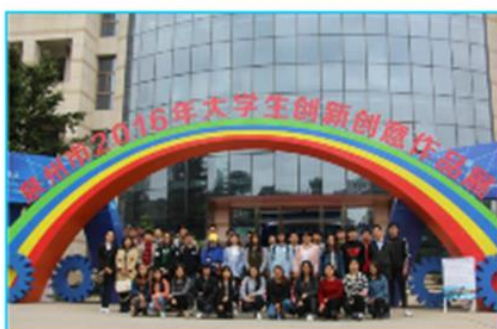
(三) 兄弟院校交流 (部分)



省、市、高校领导与师生参观作品展



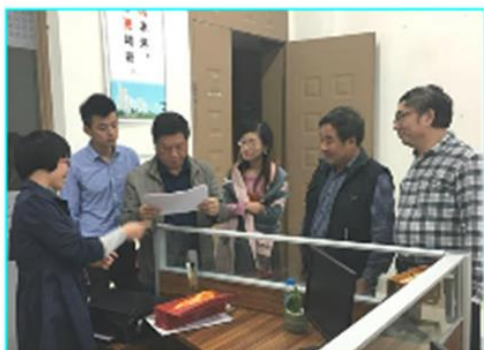
省、市、高校领导与师生参观作品展



仰恩大学师生参观作品展



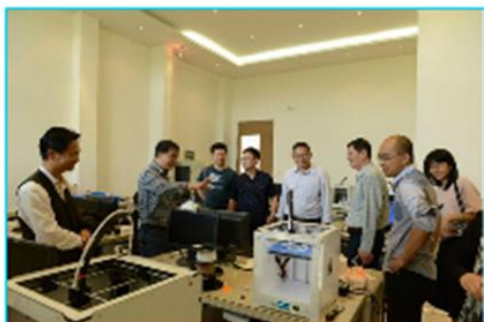
黎明职业大学师生参观作品展



闽南理工学院许树成副校长一行莅校参观大学生创新创业基地 (2016.11)



龙岩学院教务处副处长林水秋一行莅校参访大学生创新创业基地 (2016.11)



广东省佛山市李伟强职业技术学校专职副书记胡志明一行莅校参观3D打印机制造工作室 (2016.11)



常州信息职业技术学院邓志良书记一行莅校参观交流 (2015.9)

四、媒体报道



泉州市2016年大学生创新创业作品大赛颁奖

2016年11月22日 16:53

稿件来源：中国新闻网



福建泉州2016年大学生创新创业作品大赛作品展示。

福建新闻网泉州11月22日电 (记者 孙虹) “创新创业展风采，主动融入促发展”，22日，泉州市2016年大学生创新创业作品大赛颁奖典礼暨作品展在泉州信息工程学院举行。

泉州市政协副主席、市科协主席骆沙鸣指出，这次大赛充分展示了泉州当代大学生积极健康向上的精神风貌和高校创新创业教育改革的丰硕成果，营造人人参与“大众创业，万众创新”、培育创新创业文化的良好氛围，赢得了良好的社会反响。



福建泉州2016年大

学生创新创业作品大赛作品展上，跳着拍胸舞的机器人吸引了众多参观者的目光。

由泉州市教育局、科技局、人力资源和社会保障局、科学技术协会以及泉州晚报社联合举办，泉州信息工程学院承办的本次大赛于今年3月份启动，分为宣传发动、初赛、决赛、作品展示四个阶段。各高校高度重视，积极动员广大师生踊跃参赛，为报名参赛团队提供全过程服务指导和全方位支持。

我校承办的“2016年泉州市大学生创新创业作品大赛暨作品展”，泉州电视台、泉州晚报社、《福建日报》、《海峡都市报》、《泉州晚报》、《新华网》、《中国新闻网(福建)》、《闽南网》等多家媒体相继报道，产生了强烈的社会反响和广泛的社会关注。